	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 01 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: LA FANTASÍA DE LAS CALABAZAS MÁGICAS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico, rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Fomentar la creatividad, la imaginación y la expresión de los niños a través de cuentos y la decoración de calabazas, fortaleciendo valores y vínculos afectivos en un ambiente lúdico.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín los niños serán recibidos con música instrumental de cuentos de hadas. Las docentes usarán coronas alusivas a personajes de cuentos y saludarán a los niños con abrazos mágicos, fortaleciendo los vínculos afectivos y preparando un ambiente de fantasía. A continuación, las mesas se dispondrán diferentes libros y láminas de cuentos clásicos. Los niños podrán hojear, observar y comentar qué personajes reconocen y qué creen que pasará en la historia. La docente acompañará con preguntas como: ¿qué ves en las imágenes?, ¿cómo se siente este personaje? Seguidamente, se organizará un pequeño juego dramático donde algunos niños representarán a Cenicienta, la hada madrina, el príncipe y los animales ayudantes. Con accesorios simbólicos (zapato, escoba, corona), los niños podrán imitar escenas del cuento, favoreciendo la expresión corporal y la creatividad. Tiempo después dispuesto en mesas cada niño recibirá una calabaza pequeña de cartón/papel para decorarla con colores, escarcha. Para así pegarlas en el mural en donde se invitará a los niños a mostrar sus calabazas decoradas y a compartir qué nombre le pondrían, qué poderes mágicos tendrían, cómo los ayudarían en su vida diaria, favoreciendo la expresión de emociones y la imaginación. Seguidamente en un espacio amplio, los niños jugarán a moverse como si fueran carruajes tirados por caballos, corriendo suavemente, girando y esquivando obstáculos. También imitarán pasos de baile como en el baile real de Cenicienta, fomentando coordinación, movimiento corporal. En media luna, la docente visualizará el final de "Cenicienta" o un cuento corto sobre calabazas, favoreciendo la expresión de emociones, la imaginación y la autoconfianza. Luego se conversará con preguntas como: ¿qué aprendimos de este cuento?, ¿cómo ayudaron los amigos de Cenicienta? Finalmente, se despedirá el grupo con una canción tranquila de despedida, reforzando el ambiente de ternura y alegría para culminar el día con entusiasmo y calma.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material audiovisual- cuentos – tacón en cartón- escarcha- marcadores.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 01-10-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un día maravilloso con mucha alegria y amor en donde Karolyn sorprendida "pofe tenes una colona" aplaudiendo Danna saltando "pofe que ninda" abrazando fuertemente, Logan por el contrario señalando la cabeza sonriendo, Saray muy emotiva "pofe eres una pincesa" Angel "sisi como la de cuentos" aplaudiendo, Samantha emocionada dando un fuerte abrazo a Mariana "Holaa" gritando fuertemente, reforzando asi los vinculos afectivos y de amistad. A continuación Alexander señalando las mesas "pofe ton libtos" Alejandro "cuentos", rapidamente Gabriel manipulandolos "son pincesas" Mariana, "el es el lobito" realizando el sonido "Grrr" Alexandra "pofe los celditos" muy emocionados mostrando las unas a los otros. "Mila, las patitos" gritando fuertemente. Seguidamente Danna "yo queto sel senicienta" saltando, Elkin "yo los latonatos" aplaudiendo Damian levantando la mano "yo el pinchipe" sonriendo emocionado, Tiempo despues Sara gritando fuertemente "cabachas" manipulandola Dominic "son el calito por la hada" realizando el movimiento, por el contrario Antonella "poze queto con escalcha", Angel "yo con malcadotes" realizando movimientos con sus manos, David "pofe se llama calaza, calaaza", Thyago "la mia tene podeles" saltando de un lado para otro. A continuación realizando movimientos e imaginando ser los personajes, girando Alejandro "pofe soy un cabailto". Victoria

Powered by CamScanner

emocionada tocando sus tacones, "pofe son tacoes de plincesa". Andy realizando movimientos "pofe toy baidando junto A Mariana " el el palaao del plinchipe pofe", jose "pofe mila como nuevo mi pietitos" finalmente visualizando el cuento emocionados compartiendo lo observado "pofe el hada aguo a cenitienta", aplaudiendo nanna "tenia un hemoso vestio" "el latoncito se convitió en pelsona". Ander "el palacio era supel glande" Ant.. ella tenia al final una colonca" Andy inmedcatamente "como la que tienes pofe" todos observando, culminando en un ambiente agradable recordando lo realizado

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidencié por medio de las actividades realizadas gran entusiasmo a la vez, estaban muy observadores con su alrededor fué increible observar sus reaciones al tener las coronas y además asociarlas a actividades ya realizadas de igual manera recordando los cuentos y personajes de algunos de ellos, que habian observado en casa o en cine. Su imagir ión es maravillosa ya que tan solo con darles una idea entre ellas crean magníficas historias con finales increibles, recuerdan además como los personajes se convierten haciendo dun así una experiencia increible y significativa. Cada uno al mostrar su calabaza comentando el nombre según cada uno lo creia respetando sus gustos y aportando comentarios positivos los unos a otros, importante realizar actividades en donde prime el gusto de cada uno de ellos para así ser una experiencia de no olvidar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 02 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: EL CORAZÓN Y LA BOTELLA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer la exploración, la creatividad y la expresión de emociones en los niños, niñas a través de cuentos, actividades lúdicas, artísticas que fortalezcan los vínculos afectivos y el reconocimiento del valor de los sentimientos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso en el que los niños y niñas se despedirán de sus familias con gestos de cariño. Al ingresar al aula, serán recibidos con música infantil suave que ayudará a crear un ambiente tranquilo y acogedor. En las mesas encontrarán peluches, laberintos y diferentes juguetes que podrán manipular y explorar libremente, permitiendo la curiosidad, el juego y la interacción, mientras la docente acompaña con preguntas como: ¿qué encontraste en tu mesa?, ¿cómo se juega con este objeto?, ¿qué te gusta más de lo que ves? A continuación, se proyectará el cuento *El corazón y la botella*, https://www.youtube.com/watch?v=Hs9SDqag_wU generando un espacio de observación y reflexión. Luego de ver el video, la docente propondrá un diálogo guiado con preguntas como: ¿qué le sucedió a la niña del cuento?, ¿por qué guardó su corazón en la botella?, ¿qué aprendimos de esta historia? fomentando la comprensión y la expresión de emociones. Después de la conversación, cada niño recibirá una botella especial que en su interior tendrá un corazón de papel y un dulce. La actividad girará en torno al valor simbólico del corazón como representación de los sentimientos y del dulce como recordatorio de lo especial que es cada uno. Los niños decorarán sus botellas con materiales, convirtiéndolas en su "botella mágica del corazón". Seguidamente, se dispondrán las mesas para trabajar con plastilina. Los niños modelarán corazones, botellas u objetos relacionados con el cuento, desarrollando la motricidad fina y la creatividad. Luego, en un espacio amplio, se realizará un juego motor corazones en movimiento, en el que la docente dirá diferentes consignas: cuando escuchen "corazón alegre" deberán saltar, si escuchan "corazón tranquilo" caminarán suavemente y si escuchan "corazón fuerte" golpearán el piso con los pies. De esta manera, se favorecerá la coordinación, el control corporal y la conexión de los niños con sus emociones a través del movimiento. Finalmente, se organizarán las sillas en media luna para realizar una asamblea de cierre. Cada niño compartirá su botella decorada y explicará qué representa para él o ella el corazón que lleva dentro.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual- papeles de colores- lana- stickers- botellas plásticas- corazones- plastilina.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil manantial	**FECHA:** 02-10-2025
DOCENTE: Vanesa Bercudes	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo dia con la ternura que expresa Emmanuel, quien con su papá repeta con su saludo habitual donde con sus manos expresa desprenderse y además de esto dice adios acompañado de besos que al ver como hacen los adultos por imitación lo realiza, luego ingresa Gabriel muy serio pero al escuchar la musica cambia la su rigidez en sus brazos y su mirada para al mover sus hombros logra contagiarse con los melodias alegres mientras dispone sus elementos como chaqueta, y maleta con entusiasmo ya que alarma al llegar encontro a Antonella jugando con un peluche que le gusta le dice amablemente "oye me lo prestas y te doy este siz" haciendo un intercambio de una manera tranquila proponiendo asi el trabajo cooperativo, con los juguetes que desde su interes nos permiten evidenciar el gusto de Alexandra por los peluches de Capibara junto con Andy Además. Gabriel acompañado de Ethin buscaban los carros más pequeños para lanzarlos con sus manos de un extremo a otro estando juntos para competir diciendole uno al otro "lanzalo, lanzalo y yo gano" luego al disponerse a atraparlos para saber quien gano, seguidamente al recoger los juguetes Alejandro trae un canasto grande al centro del aula y coloca sus manos sobre su boca, gritando " traigan los juguetes" motivando a cooperar para disponer voluntariamente a guardar y ordenar

A lo que hoy resalto. Juno Jhoswar junto con wilker prestaron la atención muy concentrados sin perder de vista en toda la narración luego al momento de participar con las preguntas logan era el primero en levantar la mano aunque no lograra responder luego. Mariana. le apoyaba las respuestas diciendo "ella una niña con una botella ashi de grande" expresando lo que interpreto desde su perspectiva además Damian se interesó mucho por las botellas observándolas detenidamente mientras las giraban con tranquilidad sobre el aire.

REFLEXION PEDAGOGICA

por medio de mi quehacer Pedagógico se logro evidenciar como se han explorado diferentes tipos de expresiones al momento de ingresar disfrutándose gestual y verbalmente de una manera mas amplia adicionalmente se ha replegado como al momento de ejecutar el juego libre se replican de manera espontanea juegos que han aprendido en las familias, mostrando el intercambio multicultural que ha generado en momentos, así se continuará para próximas experiencias propiciar estos encuentros donde exploran de manera natural y así según sus gustos e intereses se puedan retomar en la planeación con juegos tradicionales según sus vivencias. haciendolo más especiales al momento de compartirlas con los niños y las niñas aparte de recuerdos fortaleciendo su memoria a corto y largo plazo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 03 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: AVENTURAS CON CAPERUCITA ROJA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Propiciar experiencias significativas de juego, exploración y creatividad que fortalezcan la imaginación, la expresión oral y corporal, los vínculos afectivos y el disfrute de los cuentos clásicos en un ambiente de convivencia y aprendizaje colectivo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día inicia recibiendo a los niños y niñas con música alegre de buenos días. Cada uno llegará con el vestuario de su personaje favorito o el deseado, serán recibidos con abrazos y saludos cariñosos, fortaleciendo vínculos afectivos y resaltando la importancia de la imaginación y el juego simbólico. A continuación, se organizarán las mesas y sillas estilo auditorio, donde cada niño encontrará cuadros de espuma y plastilina. Se permitirá la exploración libre, moldeando, armando figuras y combinando texturas, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y el pensamiento crítico mientras juegan y experimentan. Seguidamente, se dirigirá al grupo hacia el rincón de los cuentos, donde se realizará una actividad de dramatización sencilla: los niños podrán representar con mímica o gestos a sus personajes favoritos y adivinar entre compañeros de qué personaje se trata. Esta dinámica fortalecerá la expresión corporal, la comunicación y la creatividad. Posteriormente, se vivirá un momento de cine compartido: se proyectará el cuento de Caperucita Roja https://www.youtube.com/watch?v=Gbg0r3G9AV0. Al finalizar, se conversará con preguntas como: ¿qué aprendimos de Caperucita?, ¿qué personaje les gustó más?, ¿qué hubieran hecho ustedes en la historia? promoviendo la reflexión, la escucha y el diálogo. Durante este momento se compartirá un dialogo sencillo, reforzando la socialización y el disfrute colectivo. Luego, los niños elaborarán una manualidad creativa: en mesas redondas, construirán su propia canasta de Caperucita con materiales como papel, cartulina, lana. Allí podrán imaginar qué llevarían en ella y para quién sería, fortaleciendo la motricidad fina, la imaginación y la expresión oral. Finalmente, se organizarán las sillas en disposición de media luna para realizar una asamblea de cierre. Los niños dialogarán sobre las actividades realizadas, sus personajes favoritos, lo que aprendieron de la historia y cómo se sintieron al compartir. La jornada finalizará con una canción tranquila de despedida, reforzando el valor del trabajo en equipo, la creatividad y el disfrute de los cuentos.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Cuadros de espuma- plastilina – material audiovisual-papel-lana-cartulina- pegante	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 03-10-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez | **NIVEL:** pjardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia lleno de alegria y amor en donde Luis corriendo, "Hola pofe" aplaudiendo junto a el Gabriel quien rapidamente se sento a manipular los cuadros de espuma "pofe cuadados", David por el contrario abrazando a una de las docentes reforzando el vinculo afectivo. A continuación Danna manipulando la plastilina "pofe voy a hacel pepita" realizando movimientos con sus manos, por el contrario Samantha "pofe voy a cleal toles", aplaudiendo, Angel "nono, mejol una cacha" Mariana "pofe voy hacel canatitas" Seguidamente Dominic "yo soy un ley" realizando gestos graciosos, por el contrario Alanna "yo pinesa" mostrando su vestido Gabriel realizando gestos con suboca Luis "eles un dobo" Elkin realizando el sonido "Grrr", por otro lado victoria realizando sonidos "oing, oing" Danna eles un celdo" realizando movimientos en el suelo. Seguidamente observando el cuento emocionadas "pofe es el lobo" gritando fuertemente Logan junto con Luis, señalando Elkin "la abuedita" super emocionddo, realizando preguntas, Danna "no debemo hablal con extraños", Angel "si es muy peligroso" Mariana "pofe no debemos ilnos con otas pelsonas", Dominic respondiendo con el dedos "sisi" Al mismo tiempo Mary "que mieo" tapando sus ojos, observando muy pendientes

Powered by CamScanner

a los comentarios del lobo, Samantha "el lobo se lo quetra lleval", Angel "meno mal el señol la ayudó" aplaudiendo, Alejando "sisisi", además Andy "capelucita es inteigente". Seguidamente realizando monicelidades, Karolyn "pofe voy hacel mi canato" Ethin "yo con lana", Danna "yo chocodates", Mariana "yo oches". finalmente Conversaron Mariana "metio piedas el casool" riendo fuertemente, Sara "etan unas" saltando una y otra vez, Angel "el lobo das salvo" realizando gestos de alegria, recordando actividades realizadas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades evidenciè participación activa durante la visualización del cuento al finalizar se observaban demasiados emocionados por comentar lo sucedido, su vestuario, la reflexión que les habia dejado. son experiencias significativas ademas de escuchar comentarios en donde aseguraban algunos verla en casa, otros por el contrario comentaban que se habian disfrazado de algono de ellos. Fué agradable evidenciar como entre ellos discutian los vestuarios de los personajes observados "pofe es loja de capelucita", disfrutando de manera divertida, fortaleciendo ademas su imaginación en el juego libre creando historias imaginando ser personajes que antes habian visto o reconocido. Fué un momento agradable en donde compartieron experiencias y recuerdos increibles.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 06 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: CERDITOS EN ACCIÓN	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer el aprendizaje significativo a través del juego, la dramatización y la creatividad, permitiendo que los niños y niñas, disfrazados de cerditos, exploren valores como el cuidado, el trabajo en equipo, la perseverancia, mientras fortalecen su motricidad, la expresión oral y corporal, la imaginación, el disfrute compartido de experiencias lúdicas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Inicia un día maravilloso, los pequeños se despedirán de su familia realizando gestos afectuosos y se dará la bienvenida con un caluroso saludo, preparándolos emocionalmente para el día. Vendrán disfrazados de cerditos o, en su defecto, se pintará su carita simulando ser cerditos, lo cual les permitirá entrar en el ambiente del día de manera divertida y participativa. Al ingresar al aula, encontrarán las mesas dispuestas con alimentos didáctico verduras, frutas de juguete y la cocinita, donde se les permitirá jugar libremente simulando ser cerditos, explorando e imaginando sus cuidados, lo que comen y cómo se alimentan. Seguidamente, se presentará el cuento Los tres cerditos https://www.youtube.com/watch?v=jEVlorvgHaE observando con atención y, al finalizar, se entablará un diálogo reflexivo con preguntas como: ¿qué construyó cada cerdito?, ¿qué pasó con el lobo?, ¿qué enseñanza nos deja el cuento? . Después, se propondrá la actividad de los globos cerditos: se inflarán globos pintados con caritas de cerditos que los niños deberán cuidar, proteger y mantener en movimiento sin dejarlos caer, favoreciendo la coordinación motora y el trabajo en equipo. Posteriormente, se desarrollará una actividad artística donde los pequeños pintarán con témpera en cartulina la silueta de una casita (paja, madera o ladrillo), decorándola con diferentes materiales, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la conexión con el cuento. A continuación, realizarán una representación del cuento los tres cerditos, asignando roles a los niños y niñas: cerditos, casas, árbol, lobo, entre otros, incentivando el juego dramático, la expresión oral y corporal, así como la creatividad. Finalmente, en una asamblea con sillas en media luna, compartirán sus aprendizajes, experiencias y emociones: ¿qué fue lo que más disfrutaron?, ¿cómo se sintieron como cerditos?, ¿qué aprendimos de la historia?, cerrando la jornada con alegría, reflexión y entusiasmo.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Alimentos didácticos- material audiovisual- bombas- marcadores- temperas- cartulina- lana	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Magrantial	**FECHA:** 06-10-2015
DOCENTE: Vanesa Bencucky	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia este nuevo día con la nostalgia del retorno a una nueva semana, ya que para David ya que estuvo con su mamá, hoy le cuesta más y por medio de un abrazo largo se le transmite la tranquilidad para ingresar ya que se le motiva al aplaudirle su traje de cerditos le permite sentirse más seguro al llegar al aula, al que encuentra a Gabriel jugando con los alimentos llevandolos a la maquina registradora desde la mesa. moviendose lateralmente mientras David se une al juego dejando que se realice trabajo en equipo ya que ahora David toma los alimentos para llevarselos a la registradora. para así es un juego libre espontaneo en donde se refleja como se pueden apoyar en los roles para realizarlo con mayor entusiasmo. además Sara se sentia muy comoda con los accesorios que traia de color rosa dejandoselos con mucho agrado mientras se los muestro con gran entusiasmo, adentro Ethan entro en el papel y con su boca empezo a soplar los tomates y los limones para hacerlos girar sobre la mesa y dejando rodar a donde Donna al otro extremo las recibia con sus manos, luego al cambiar la disposicion hago tomo los recipientes diciendo peerte" traigame las comidas aqui" dando la indicación de donde para el deberian permanecer por medio de su ejemplo mostrarles como organizar en su lugar estos.

elementos, luego Kardyn junto con Jexe solicitan a la profesora preguntando "profe le ayudamos con sillas?" Solicitando cooperar en la disposición para observar el cuento, al que con mucha atención Dominic junto con Andy analizaban el cuento y comentaban "ese se parece al lobo de alla mila" comparando lo que encontro en el rincon literario junto con los personajes del cuento ya que Dominic opino "es asi como las letras de alla" mostrando interes en relacionar los detalles en el desarrollo de la historia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi quehacer pedagogico logre evidenciar como se logro fortalecer los vinculos socioafectivos ya que en este día de la semana en especial les cuesta un poco más desprendese del camino de sus familias aunque al observar quien los espera en el auto les brinda mas tranquilidad y seguridad de integrarse a las experiencias. asi que continuaremos con los saludos de manera corporalmente afectiva, ademas de esto en las actividades que se desarrollan en torno al rincon literario se centran en el conocer los personajes con sus cualidades y caracteristicas para hacer un más visible como se involucran en las narraciones gratificantemente y asi de esta forma relacionarlos a medida que exploran cada cuento con sus personajes que lo protagonizan.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 07 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: PELUCHES AVENTUREROS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer el aprendizaje significativo mediante actividades lúdicas y creativas que permitan a los niños, niñas desarrollar la motricidad, la concentración, la expresión artística, la socialización y fortalecen los lazos de amistad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un nuevo día lleno de aprendizajes y emociones. Se dará la bienvenida con un saludo afectuoso, reforzando normas de cortesía como el "buenos días", "por favor" y "gracias", fortaleciendo así los vínculos afectivos y la sana convivencia desde el inicio de la jornada. Al ingresar, en las mesas los niños encontrarán lana y figuras de animales con orificios para enhebrar. Podrán pasar los hilos libremente, decorando cada animal, lo que favorecerá la motricidad fina, la concentración y el reconocimiento de la diversidad de animales de la granja. Seguidamente, se realizará la actividad mi peluche favorito: cada niño traerá de casa su juguete preferido para presentarlo a los demás y compartir un momento de diálogo y amistad, fortaleciendo la expresión oral, la seguridad en sí mismos y los vínculos de grupo. Luego se desarrollará el juego ¿De quién es el sonido? en el que los niños escucharán grabaciones de diferentes sonidos de animales (mugido, cacareo, rebuzno, gruñido, relincho) y deberán adivinar a qué animal pertenece, estimulando la memoria auditiva, la atención y la asociación. A continuación, se propondrá la actividad creativa máscaras, en la cual, con platos de cartón, colores y papel, cada niño diseñará una máscara de su animal favorito, incentivando la creatividad, la imaginación y la expresión artística. Después, se organizará el juego motor atrapa el animal, donde la docente mostrará dibujos de distintos animales, y los niños deberán desplazarse por el espacio imitando sus movimientos, por ejemplo, brincar como conejo, caminar como pato o rodar como cerdito, hasta llegar al corral señalado, trabajando la coordinación, el equilibrio y el autocontrol. Finalmente, jugaremos al tingo tango, con un peluche, desarrollando la concentración y la agilidad mental mientras esperan atentos el momento de recibirlo. Al terminar, se entablará un diálogo sobre las experiencias del día: qué actividad les gustó más, qué aprendieron de los animales y qué disfrutaron al compartir con sus amigos.

MATERIAL DE CONSUMO:

Lana- figuras animales- peluches- material audiovisual- platos desechables- marcadores- papel de colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | FECHA: 07-10-2025
DOCENTE: Natalia González Beltrán | NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia increible con mucha alegria y entusiasmo en donde Damian super emocionado saluda a Andy con un fuerte choque de manos "Hola amigo" gritando fuertemente. por el contrario witker emocionado manipulando las fichas de enhebrar "pofe animaes" manipulando la lana, junto a ella Saray quien observaba detalladamente los orificios, "pofe mita mi ojo" aplaudiendo fuertemente, Gabriel saludando un animal con otro Thyago "muu, Hola amigo" reforzando el vinculo afectivo y normas de cortesia. A continuación manipulando y observando cada uno su peluche favorito, Danna con mucha alegria "mi peuche es un otto" mostrandolo a sus demas compañeros, Angel realizando comentarios "está muy nindo y suave", Dominic "el mío es un cato" realizando sonidos "uui, uuiu" ante la mirada de los demás, witker por el contrario mostrando su mascara "pofe un supel neloe" levantando la mano, Karolyn junto a Elkin aplaudiendo "bravo, bravo" emocionados, Angel entusiasmado "pofe no es un peuche, pelo es mi gota favolita" mostrandola a sus demás amigos, Mariana "wooh tiene mucho cololes" tocandola, emocionada. Seguidamente la docente comentando que deben estar atentos "Karoly "siendo tapando con su dedo la boca", escuchando atentamente, "pofe es un leon" Andy

Powered by CamScanner

Mariana, realizando gestos con el rostro y sus manos. Antonella "es un mono" gritando super fuerte, los demas participando "sisi" realizando movimientos de mono. Tiempo después observando y dibujando "Mary yo hacel un oso" comentaba Gabriel, por el contrario tapando sus ojos "pofe soy un tigre" moviendose rapidamente para despues observando los dibujos, "un gato" realizando y desplazandose por el suelo realizando sonidos "wiau, miau", cerdito "oing, oing" Alejandro finalmente jugando al tingo tango, manipulando el peluche, rapidamente

REFLEXION PEDAGOGICA

"pofe yo, yo" Wilker, finalizando con un dialogo, Angel "pofe todo me encanto, Mariana, "movel nos como animales" saltando fuertemente, karolyn "somos, animaes", recordando actividades desarrolladas.

En mi rol como docente evidencié por medio de las actividades activa participación favoreciendo la expresión y la comunicación unos con otros, mediante las actividades ya que son de agrado como lo son sus peluches y juguetes favoritos permitiendole compartir experiencias durante su vida, en diferentes lugares durante el dia a dia. Una de sus actividades favoritos fue la de adivinar el sonido del animal se evidenciaron concentrados y atentos permitiendo la escucha activa fortaleciendo los lazos de amistad favoreciendo acciones significativas que recordaran durante el dia y la semana.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 08 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: VIIAJE MÁGICO ENTRE CUENTOS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón corporal, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias lúdicas y artísticas centradas en los cuentos, que promuevan la imaginación, la creatividad, la expresión oral, corporal, la motricidad fina y gruesa, al tiempo que fortalecen la socialización, el trabajo en equipo y los lazos de amistad en un ambiente afectivo, motivador.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se recibe a los niños con un saludo alegre acompañado de una canción corta, generando un ambiente motivador y acogedor. A continuación, se dispondrán en el rincón literario donde tendrán la oportunidad de manipular revistas, cuentos e imágenes para explorar libremente y despertar su curiosidad. Seguidamente, sentados en círculo, la docente narrará diferentes cuentos apoyándose en imágenes, variando movimientos, gestos y tonos de voz para captar la atención e incentivar la imaginación. Luego, los niños manipularán plastilina para crear personajes y animales vistos en los cuentos narrados, favoreciendo la motricidad fina, la expresión creativa y la apropiación de lo escuchado. Posteriormente, se llevará a cabo una actividad de construcciones creativas utilizando bloques, piezas de encaje y materiales variados, desarrollando el pensamiento lógico, la cooperación y la resolución de problemas. A continuación, disfrutarán del juego de movimiento la estatua mágica, en el que deberán desplazarse libremente al ritmo de la música y quedarse inmóviles al detenerse, estimulando la coordinación, la atención y el control corporal. Más tarde, se realizará una actividad artística de collage con recortes, papel de colores y cartulina, en la que representarán escenas o personajes de los cuentos escuchados, reforzando la imaginación y la expresión artística. Como complemento, se llevará a cabo una dramatización con títeres, donde los niños participarán activamente representando situaciones o personajes de los cuentos trabajados, incentivando la expresión oral, el trabajo cooperativo y el disfrute por el juego simbólico. Finalmente, se entablará un círculo de cierre en el que los niños compartirán qué cuento les gustó más, cómo se sintieron creando sus personajes y qué disfrutaron de la jornada, cerrando con un mensaje de agradecimiento, una canción de despedida y un breve repaso de los aprendizajes del día, fortaleciendo así la expresión oral, la reflexión y los lazos de amistad.

MATERIAL DE CONSUMO:

Revistas- cuentos- imágenes- plastilina- bloques- fichas-papel de colores- títeres- material audiovisual.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 8 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: LA LLEGADA DE UN HERMANO	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Garantizar que el hermano mayor se sienta seguro, amado y preparado para los cambios, fomentando su empatía y un vínculo positivo con el bebé, a través de la comunicación constante, el involucramiento en el proceso, el mantenimiento de rutinas y la asignación de tiempos exclusivos con los padres.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciaremos con la disposición con sillas en esa redonda al rededor del aula en donde encontraran un peluche dispuesto al frente en el centro del aula a los cuales se les pide que aun no lo deben tocar hasta primero observar el cuento que verán a continuación para saber cómo lo podremos cuidar de la lectura o visualización del cuento "Lulu tiene un hermanito" en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=d_qNjUemGUA Para preparar a un niño para la llegada de un hermanito, involúcralo en la preparación del bebé, como elegir ropa o decorar su habitación, y lee cuentos o ve películas sobre hermanos mayores. Explícale de forma sencilla con prendas que los niños y las niñas traen cada uno en sus maletas, la sacaran y sentados al frente de cada peluche lo vestirán ellos mismos así podrán identificar los cambios que traerá el bebé y los aspectos positivos de ser el hermano mayor, luego de esto se les pedirán que los coloquen las sillas para dejarlo durmiendo, y así poder ir a crear con plastilina amasar un tetero sobre las mesas y con sus propias manos que luego lo llevaran para sostenerlos ahora sobre sus piernas y alimentarlo como lo haría su mamá, para luego al observar a la maestra tomar el peluche de espaldas y golpearlo con suavidad para sacarle los gases y de esta manera, también es útil involucrarlos en sus rutinas de mamá y papá, y para finalizar llevarlo a escoger un juguete con el que cada uno va a compartir un juego libre de manera que puedan socializar con sus gustos e interés pasar tiempo a solas con él de manera positiva y así lograr alentarlo a que interactúe y cuide al bebé de forma apropiada para su edad y para finalizar el día los llevaremos a las colchonetas para acostarse con los peluches y arroparlos de esta forma intentar dormirlos de una forma en la que el abrazo les permita brindarles calor y cariño para así descansar plácidamente acompañados de una canción que cantaremos en la asamblea, "Hermano Mayor, Hermana Mayor" que encontrara en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=Mtl0Xgfuivs&list=RDMtl0Xgfuivs&start_radio=1.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material audiovisual- colchonetas - cobijas – plastilina - peluches	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 08-10-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy ingresamos con la alegria que refleja en sus ojos de dulzura ya que abrazaba el muñeco de peluche que hoy lo acompañaba y al decir adios a su mamita mueve las manos de lado a lado diciendo "chao mami" permitiendo asi llegar al salon de seguridad al cual donde lo aperoba Andy que se encontraba sentado en el rincón pasando las hojas de las revistas observando sin decir mucho pero si muy atento, permitiendo centrar su atención en las imagenes ya que con sus gestos mostraba asombro preguntando a la docente al pasar las paginas " que es eto? y eto, y eto" reflejando la curiosidad. que espontaneamente asi que se les solicitamos disponerse a escuchar el cuento a lo que Valery grita "vengan a escuchar" y con sus manos junto con su cabeza invitandolos a acercarse y al escuchar el sonido que alguna accion Jhoiser las imitaba haciendo con su voz "toc-toc, Pio, Pio, wooouu" mostrando interes en acompañar la narración al escuchar de forma activa las acciones. aunque Elkin apoyaba las acciones con sus manos y los dedos haciendo las garras al fugir con su voz "truuuu" realizando el sonido de los dinosaurios teniendo conocimientos previos de como realizan los animales y sus gestos mas visibles, luego al cambiar la disposición jose junto con Wika indican por voluntad propia el apoyo en la reorganización de las sillas y las mesas a

lo que entre un dialogo entre ellos expresando "yo rojo las mesas y tu eres sillas" distribuyendose las acciones de manera tranquila y equitativa para ellos, luego Brian al tomar la plastilina demuestra mucho interes por amasar con sus dos manos juntas de cambio hacia abajo sobre la mesa con entusiasmo y al tener una bola larga la hace girar en circulo y al preguntarle que esta creando indice "el un Caracol como este" mientras señala y con su mirada comparara las figuras segun la exploracion del medio que ha hecho

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi Quehacer pedagogico se logro evidenciar como el traer algun elemento desde sus hogares se replega como lo hace especial durante las experiencias. ya que lo hacen aún mas personal al interactuar no solo con su peluche o muñeco sino al compartir con los demás niños y niñas generando un positivo desapego compartiendo e intercambiando unos con otros haciendo que su vinculo sea mas cooperativo permitiendoles tranquilamente utilizados, además al momento de escuchar la narracion de cuentos pueden ayudar con la participacion de sonidos onomatopeyicos y de esta forma relacionar desde sus conocimientos previos las caracteristicas de los personajes como animales reales.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 09 DE COTUBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: LOS MONSTRUOS TAMBIÉN SE CUIDAN	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón literario, asamblea.	
PROPOSITO: Concientizar, educar sobre la importancia de la higiene dental, fomentando hábitos saludables de cepillado, alimentación y cuidado de la boca promoviendo la creatividad por medio de la literatura y la expresión artística.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso al jardín se reciben con música relajante, se recibirán cariñosamente en donde las docentes tendrán sombreros de monstruos indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos, luego dispondrán a sentarse y en las mesas de cada uno encontrarán pompones, ojitos de diferentes tamaños para cada uno realizar su pompón monstruo la cual se les explicara que deberán pegar, crear, ingeniar y las docentes pasarán apoyando uno a uno. Seguidamente estas se pegarán permitiendo a los niños y niñas decorarla de forma libre durante este tiempo la maestra observará, acompañará el proceso mientras se dirige a cada puesto preguntará que color es, como se llama y como lo está decorando; en cuanto logren terminar entre todos pondrán en el mural artístico. A continuación se les indicará que observarán https://www.youtube.com/watch?v=vE5mgHnMWME "el cuento "los monstruos también se lavan los dientes" por tanto deben estar muy atentos ya que se realizarán preguntas al finalizar ¿Qué animales viste en el cuento? ¿De qué color eran? ¿Por qué no quería cepillarse los dientes? ¿Qué sucedió al final del cuento? ¿Por qué es bueno cepillar nuestros dientes? Por medio de estas preguntas dadas por la maestra ayudarán a los niños, niñas a reflexionar sobre la importancia de la higiene y a alimentarse saludablemente como lo son frutas y verduras. Finalmente, en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente al cuento anteriormente, de qué color es tu cepillo de dientes y además dispuestos observando lo que decoraron, haciendo preguntas sobre los que están allí en el mural artístico, ¿con qué materiales decoramos?, ¿qué formas vemos? además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los animales.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material audiovisual- pompones – Tijeras- Pegante – Pegatina de ojos	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 09-10-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia Increible con mucha energia llena de Saludos y emoción en donde Karolyn Corriendo hacia una de sus docentes "Bueno dia pofe" "mila mis estellas" Señalando una y otra su rostro, junto a ella Valery quièn dando un dibujo a cada docente "pofe pala ti" demasiado emocionada reforzando de esta manera los lazos afectivos. A continuaciòn Mary emocionada señalando los sombreros "pofe que glandes" gritando fuertemente, Alejandro por el contrario realizando gestos y sonidos "Grrr" desplazandose por todo el aula, Thosuar sonriendo emocionado "Bavo pofe que nindos" Seguidamente observando "pofe ojito" senalando las mesas David, por otro lado Wilker manipulandolos pegando sus ojos "pofe ete es mi mouto" aplaudiendo, una de las docentes acompañando "cococo, pofe Mi mouto es azul" mostrandolo una y otra vez, Mariana observando "pofe el mío se llama lulu" aplaudiendo, Damian decorandolo y manipulandolo "pofe es supel suave" riendo fuertemente. Tiempo despues super atentos observando el coento asombrados, otros tapandose los ops Karolyn "pofe debemo cepillalnos los dentes" aplaudiendo sus companeros observando a la vez comentando "sisisi" Samantha "pofe son de muchos cololes" señalando los

Powered by CamScanner

monstruos realizados anteriormente, Angel "debemos cuidar nuestros dientes" Danna "y comer saludable" aplaudiendo Valery "debemo comer frutas y verduras" Camilo realizando sonidos "ñam, ñam". Finalmente dialogamos acerca de las actividades realizadas Samantha "profe cuento de mouto me guto", Andy "crear el mouto" Damian "señalando los sombreros "sisi son nindos" Antonella "todo me guto" con alegria y entusiasmo, Ademas, Elkin señalando su cepillo realizando el sonido Chiquichiqui".

REFLEXION PEDAGOGICA.

En mi rol como docente evidencié por medio de las actividades agrado y participación sobre todo en la creación de los monstruos y la observación del cuento en donde se concienti-zo de la importancia de la higiene dental por medio de cuentos agradables y llamativos como lo son los monstruos además a partir de estas fomentando así habitos saludables y de cepillado. Escuchando además comentarios interesantes en donde explicaban porque debian cepillar los dientes, como en casa lo realizaban, de igual manera como las familias comentaban "que debian comer frutas y verduras" recordando "mi mami dice que así estaré grande y fuerte" Influyendo de manera positiva ya que son hábitos que los acompañaran durante toda su vida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 10 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: TÍTERES, CUENTOS Y COLITAS DE LANA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Desarrollar en los niños habilidades lingüísticas y creativas, reconociendo, desarrollando la coordinación motora fina, fomentando la expresión artística, desarrollando habilidades de escucha.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben los niños al jardín con música alegre de buenos días, cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos. A continuación, se dispondrán las mesas y sillas estilo auditorio, cada uno en su puesto encontrará el juguete interactivo laberinto de bolitas y figuras, que podrán explorar libremente en tanto desarrollan habilidades de resolución de problemas, pensamiento crítico y atención al navegar por este hasta llegar al final. Luego, se dispondrán al nicho en el titiritero con el cuento "La primera aventura del ratoncito Pérez" https://www.youtube.com/watch?v=eX_zo5BhxwY, escuchando y observando atentamente, mientras la docente imita a los personajes con títeres, realizando movimientos y gestos para enriquecer la narración y motivar la imaginación. Posteriormente, se realizará una dinámica de adivinanzas, en la que la docente dará pistas sobre personajes del cuento y otros animales pequeños, y los niños deberán descubrir de cuál se trata, estimulando la memoria, la comprensión oral y la creatividad. Seguidamente, en mesas redondas, cada niño encontrará una bola de papel que transformará en un ratoncito pegándole colita de lana y ojitos, mientras la docente acompaña con preguntas como: ¿cómo se llama tu ratoncito?, ¿de qué color es?, ¿qué alimentos consume?, ¿es amigable?, incentivando la imaginación y la expresión oral. A continuación, se desarrollará un juego motor llamado "los ratoncitos escapan del gato", donde los niños deberán desplazarse rápidamente de un lugar a otro del aula simulando a los ratoncitos mientras evitan al "gato" elegido, promoviendo la coordinación, la agilidad y el trabajo en equipo. Finalmente, se organizarán en sillas dispuestas en media luna para una asamblea en la que compartirán sus experiencias: qué personaje les gustó más, qué aprendieron, cómo se sintieron creando su ratoncito y qué valores reconocieron en las actividades, cerrando con un momento de reflexión, intercambio de saberes y emociones en un ambiente alegre y participativo.

MATERIAL DE CONSUMO:

Titiritero -material audiovisual -papel- lana - pegante -pegatina de ojos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 10-10-2025
DOCENTE: Vanesa Barcucles.	**NIVEL:** Pre jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy al llegar Jose al jardin hizo gestos de pereza y al preguntarle el porque venia de esta manera y expreso "eque ta muy frio y ouro" a lo que se refuga en sus brazos y con el calor de abrazo se conforta para ingresar a lo que luego de esto cambia su rostro y dice más contento "gracias pepe" manifestando lo que le ayudo a sentirse mejor, y al llegar al aula Sara ya se encontraba con el hilo enhebrando fichas de colores y al terminarse el espacio dentro del hilo se lo colora alrevedor de su cuello. y sonrie mostrando que lo realizo con una idea de collar para ella, a lo que Antonella al observarlo se contagia y comienza a enhebrar uno para ella similar y al terminarlo le dice a la profe " me hiciste un nudito pofa" comentando lo que requiere para terminarlo, luego de esto Andy al escuchar la instrucción de la siguiente actividad toma el tubo y empieza a gritar " dame las bolitas y los colores" pasando por en medio de las mesas. sosteniendolo con las dos manos. y Walker los tomaba de las mesas para insertarlos en los tarros, ademas thiago toma las mesas y las empuja lejos del espacio donde veran el viento. para colocar las sillas junto con thorsar haciendo un apoyo en el cumbio de la disposición no solo para ellos dos sino para los demás niños y niñas, a lo que Samantha mostraba

Con gran asombre como los titeres se movian al escuchar la narracion generando mas dinamismo con las acciones que se podian representar, ademas emmanuel se mostro tan entusiasmado que intentaba sujetarlos y acariciaba con sus manos con emocion. a lo que seguidamente se les permitio interactuar con los Animales y personajes en titeres, a lo que David junto con mary al tenerlos sobre sus manos hacian sonidos como "rumm, guauu, lalalala," al moverlos con onomatopeyas simples para expresarse

REFLEXION PEDAGOGICA

En la realizacion de mi quehacer pedagogico se logro evidenciar como se ha fortalecido de manera gradual y amplia la extension en el vocabulario, no solo al momento de interactuar de los saludos cordiales sino tambien al impulsar los sonidos con onomatopeyas en emociones y acciones que han percibido e intentan representarlos, ademas al involucrar el rincon de cuentos no solo con imagenes sino con otros elementos como titeres y peluches que apoyan las narraciones de manera mas dinamica, permitiendo generar la relacion entre la creatividad y el realismo mayor asi que se continuara con esta forma ludica de acompañar los cuentos con elementos más manipulables durante las narraciones de historias fantasticas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 14 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: JUGANDO Y APRENDIENDO CON TITERES	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Desarrollar habilidades integrales, como la coordinación motora fina, la creatividad y la expresión artística, mientras se refuerzan conceptos lingüísticos y de conciencia fonológica.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un nuevo día lleno de aprendizajes y emociones. Se dará la bienvenida con un saludo afectuoso, reforzando normas de cortesía como el "buenos días", "por favor" y "gracias", fortaleciendo así los vínculos afectivos y la sana convivencia desde el inicio de la jornada. A continuación, se dispondrán las sillas y mesas en grupos de cuatro. En cada una, habrá una tira de hilo y fichas. Cada uno deberá enhebrar libremente, utilizando las manos y los dedos para manipular los materiales, lo cual permite fortalecer la coordinación motora fina, la atención, la concentración y el desarrollo del pensamiento lógico. Luego, se reunirán en el nicho para observar el siguiente cuento https://www.youtube.com/watch?v=QE02ZEni3Wc .Durante la proyección, la docente utilizará títeres y gestos, imitando a los personajes e invitando a participar con movimientos, sonidos y repitiendo frases clave del cuento. Se promoverá así la comprensión auditiva, la expresión oral y corporal, y la participación activa. Después, se dispondrá el cuento gigante para que cada uno lo intervenga creativamente. Se entregarán figuras de animales y elementos relacionados con la historia, los cuales se podrán pegar y decorar con papelitos de colores. Esta actividad permitirá expresarse libremente, desarrollar la imaginación, y trabajar la conciencia ecológica al reutilizar materiales. Seguidamente, se realizará una actividad motora y musical: los títeres estarán ocultos por el aula y, al sonar la música, cada uno deberá buscarlos. Una vez encontrado su títere, deberá recorrer un circuito al ritmo de la música, tratando de llegar al punto de encuentro en el menor tiempo posible, sin dejar caer el títere. Esta dinámica fomentará la coordinación motora, la atención al ritmo, la agilidad, el trabajo en equipo y el vínculo con los personajes del cuento. Posteriormente, se retomarán los títeres de los animales del cuento para realizar una actividad de observación y reconocimiento. Se harán preguntas como: ¿Qué color tiene este animal?, ¿Dónde vive?, ¿Qué sonido hace?, ¿Lo has visto en tu entorno? Finalmente, disposición de mesa redonda, se llevará a cabo una asamblea para compartir las experiencias del día: qué actividad agradó más, qué personaje se recuerda, qué se aprendió, cómo se sintió y qué metas pueden proponerse para próximas actividades.

MATERIAL DE CONSUMO:

Hilo- fichas- Cuento gigante- papel de colores -pegante- cinta – títeres

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 14-10-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia mavavilloso con mucha alegria y entusiasmo dando abrazos carinosas, Andy a las docentes "Hola pofe", junto a el David quien con una linda sonrisa y choque de manos saludo a Sara, por otro lado Valery aplaudiendo "Hola pofe" abrazando emocionada reforzando asi el saludo afectuoso. A continuación dispuestos los animales de enhebrar, Sara manipulandolos observando los colores, Andy por el contrario creando historias "el pupo es amigo de el canglejo", David realizando el sonido de las pinzas "tac,tac" Andy "el canglejo te va a pical" gritando emocionado Karolyn al observar se contagio inmediatamente "yo el delfin" desplazandolo por las mesas, Valery realizando un collar manipulando la lana "pofe eta nindo mi collal de animaes" aplaudiendo. Seguidamente observando atentamente Alejandro "pofe es un celdo" saltando Andy senalando el cerdito "ese,ese" realizando ademas el sonido "oing,oing" emocionados observando "pofe vaca y gallina" tapando sus ojos con las manos Danna junto con Mariana. Trempo despues "pofe es un libo gandote" Mariana Dominic emocionado y con gran intriga "que vamo a hacer" Elkin manipulando una de las figuras "pofe pueo pegato" "es un celdito" Wilker, por el contrario Samantha observando

"Pofe yo quielo el pulpo, Andy inmediatamente "puedo pegal el pelo", Angel "sisi ese estaba en el cuento" saltando entre tanto karolyn decorando con el papel "pofe toy haciendo boditas" realizando movimientos con sus manos. Segudamente super emocionados buscando las titeres "vamo por aquí" Danna de la mano con Sara, Elkin "enconte uno" gritando fue. Wilker gritando "yo tambien" saltando corriendo hacia el ponto de encuentro. Finalmente manipulando los titeres Danna "celdo, rosa" los demas aplaudiendo, Angel "pato, amaillo" realizando sonido sara "ông, ong", David "edefante, glande recordando y analizando animales observados.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades evidencé trabajo colaborativo, en equipo por medio de la observación y escucha del cuento reconociendo los animales por su sonido figura y colores, una de sus actividades favoritas la busca de los titeres ya que se encontraban demasiado emocionados por encontrarlos ademas de realizar comentarios de ayuda para encontrarlos. de igual manera la observacion del cuento por medio de los titeres tambien fue de gran agrado, reforzando la creatividad y la imaginación por medio de actividades didacticas, ludicas permitiendo la expresión y comunicacion libre.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 15 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: CUENTOS QUE ENSEÑAN	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños mediante actividades lúdicas, artísticas y de dramatización centradas en el cuento, promoviendo la creatividad, la expresión oral y corporal.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso con música infantil animada, mientras cada niño se despide de su familia con gestos afectuosos que fortalecen los vínculos emocionales. Se da la bienvenida con entusiasmo y energía, comenzando con una ronda o canción escogida por los pequeños para fomentar la expresión de emociones y motivar la participación. En las mesas redondas dispuestas en el aula, encontrarán fichas y materiales para juegos libres de concentración y lógica, explorando a su ritmo y desarrollando atención y pensamiento crítico. A continuación, los niños se pintarán la cara para representar a los personajes del cuento El pastorcito mentiroso https://www.youtube.com/watch?v=urFm93SJ5DM, mientras las docentes utilizan títeres y elementos distintivos para crear un ambiente lúdico que motive la imaginación y la identificación de roles. Luego, se integrarán al rincón de cuentos donde dramatizarán situaciones del relato utilizando títeres, gestos y movimientos, promoviendo la creatividad, la expresión oral y la comprensión de la historia. Seguidamente, cada niño realizará una actividad artística modelando con plastilina a su personaje favorito o dibujando escenas del cuento, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la capacidad de expresar ideas, emociones. Después, se llevará a cabo un juego de movimiento inspirado en el pastorcito y sus ovejas, en el que los niños deberán representar situaciones del cuento, estimulando coordinación, atención y expresión corporal. Posteriormente, se proyectará un video corto del cuento o una animación relacionada, observando atentamente los personajes y sus acciones para reforzar la comprensión auditiva y el disfrute de la narrativa. Finalmente, las sillas se dispondrán en media luna para una asamblea en la que los niños compartirán qué actividad disfrutaron más, qué personajes recuerdan, cómo se sintieron creando y dramatizando, y qué aprendieron sobre la importancia de decir la verdad, promoviendo la reflexión, la expresión verbal y la construcción colectiva de aprendizajes.

MATERIAL DE CONSUMO:

Fichas- temperas – títeres – plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 15-10-2025
DOCENTE: Vanesa Bermudez	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Elkin llego con gran entusiasmo ya que se reflejo en su mirada y mientras llegaba con su voz estuvo realizando sonidos onomatopeyas en alusión al sonido del carro que traia manejando por la pared en sus manos, exclamando "plummrrr" "pitt, pitt, pitt" siendo sonido que para el, desde su perspectiva los realiza el carro, además al llegar al aula contagio de estos mismos sonidos a David que para unirse al juego le pidió a la maestra un carro sentandolo diciendo "quiero un carro" mientras lo señalaba y al obtenerlo imitar tambien los sonidos del camión que eligió, sosteniendolo con una y dos manos ademas lo pone sobre el piso y se dispone a gatear al lado del carro para desplazarlo, después de esto llego Andy y al escuchar la canción alegre se retiro la ruana para mover sus caderas de lado a lado donde con las manos sostenidas allí cantaba "palmas, palmas pies, pies" dejando que sus movimientos sean espontaneos y no dirigidos, luego al escuchar Danna que inicio el cuento grito "a sentarse todos, ya" dandoles la indicación de como disponerse para escucharlo atentamente a lo que Gabriel tomo las sillas y empezo a acomodarlas para que Sara y Alejandro se sentaran y al ver en el cuento el animal gato. Antonella "mira, mira la oveja" señalandola y Valery diciendo "asi como yo una ovejita" señalando su pantalón rosa sintiendose parte del personaje, dejando fluir

su imaginación; luego de esto al dar la integración del cuento con los personajes ya que tuvo dos titeres Kardyn para brindarle uno de ellos a Wilker y al colocarse en sus manos, entablaron un dialogo personal entre ellos mostrandose estar dentro del personaje y al escuchar atentamente indico "no digas mentiras oye" a lo que Wilker contestaba "soy un lobo malvado" dejando ver la espontaneidad para involucrando la tematica que en la narración para ellos fue lo que mas recuerdan de un momento especial del cuento.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las actividades pedagogicas logre evidenciar como ha evolucionado de manera positiva los sonidos onomatopeyas en el momento de replegar experiencias de sonidos desde la la exploración del medio, ademas como logran avivar los momentos que retornan de sus recuerdos a corto y mediano plazo y con elementos como Carros o titeres se pueden evidenciar sus intereses y gustos ademas al escuchar sonidos alegres su cuerpo logra replegar espontaneidad tocando partes de su cuerpo para resaltar los movimientos que logran realizar contagiando a los demas niños y niñas de manera positiva relacionando las melodias con la alegria del momento asi que para próximas disposiciones se continuará con este momento de expresión corporal.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 16 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZALEZ - VANESA BENAVIDES	
TEMA: EL CUENTO ES MI LUGAR ESPECIAL	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico, y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se inicia un nuevo día realizando gestos y guiños para realizar saludos con movimientos gestuales dando una nueva manera de apoyar el saludo verbal luego de esto los estarán esperando en el centro del aula con carpas armadas con mesas y cobijas en dónde encontrarán debajo de cada uno de ellos un animal diferente de los mismos que se encontraban en el rincón para que así mismo tengan la sorpresa de encontrarlos y volverlos a llevar al rincón de una manera diferente gateando al ingresar a las carpas de cobijas luego recoger las cobijas tomaremos las mesas para manipular las diferentes texturas sobre ellas y así de esta manera darle protagonismo a las sensaciones que causan cada una de ellas luego haremos un baile en donde moveremos diferentes partes del cuerpo por medio de la música alegre y de ritmos rápidos finalizando con el trabajo en la asamblea donde se les preguntará las sensaciones que disfrutaron cómo se sintieron qué elemento qué textura les generó más sensaciones y De qué manera podemos crear nuevas aventuras con los elementos como fueron las cobijas siendo elementos cotidianos que tenemos en el jardín y en casa para darle un nuevo sentido o por medio de la creatividad un nuevo uso a los niños y a las niñas permitiéndoles resaltar lo que su imaginación y como un elemento cotidiano se puede transformar de esto vamos a dibujar en hojas con crayolas el animal que encontramos en cada carpa que llamó más nuestra atención por medio de la observación de los mismos que acaba de dejar en el rincón permitiendo relacionar su interés más cercano con ese animal en particular luego realizaremos con plastilina el animal que más nos gustó dándole opción de escoger el color que se asemeje a ese animal para moldearlo según como ellos percibieron luego llevaremos al rincón de la literatura donde se encuentran los demás animales los que ya creamos moldeando por ellos mismos según su imagen percibida para acompañar a los que ya se encuentran ahí haciendo los partícipes de la construcción de este rincón luego nos sentaremos en forma de asamblea al frente de este lugar para hacer preguntas y al azar empezar a escoger cuál fue el animal de plastilina que más llamó nuestra atención generando en ellos una forma de participación por medio de la creación por medio de la observación al moldear figuras y reconociendo quién fue el que construyó cada una de ellas levantando su mano al observar cada una y de esta manera haciendo una galería con sus manos.

MATERIALES:

Fichas de colores – cobijas - crayolas – temperas – plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 16-10-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso con alegria y entusiasmo en donde David con gran alegria saluda a una de las docentes "Hola profe", junto a el Sara quien emocionada realiza choque de manos junto a Mariana, Valery saltando "profe que es" señalando una y otra vez, Gabriel "profe casitas" reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Andy manipulando las cobijas "profe voy a celar las puerta" Antonella por el contrario manipulando y observando los animales "pofe pato" acostándolo Elkin emocionado "que esta hacendo" acostándose junto a el animal, "pofe voy a dale comita" realizando sonidos "nam, nam" Seguidamente Sara desplazandose gateando "voy a la granja pofe" realizando sonidos como la oveja "mee,me" junto con Luis quien con una linda sonrisa manipulando la vaca desplazandose por el suelo moviendo sus manos y piernas, Danna "tenes que hacel como vaca". Luis rapidamente realizando el sonido "muuu" aplaudiendo, tiempo despues manipulando las cobijas, Andy "pofe es my chuave" frotandola por el rostro, Sara por el contrario acercandola al rostro y su nariz realizando respiraciones una y otra vez. A continuación Karolyn muy emocionada en voz alta "profe voy a dibujal" "una gallina" realizando el sonido "kikiki", David aplaudiendo y señalando "pofe mi pato,

Powered by CamScanner

cuak, cuak". Seguidamente realizando su animal favorito manipulando la plastilina, Samantha realizando bolitas con sus manos "profe voy haciendo dedos" son los ojos de los animales, aplaudiendo, Danna "que ninas me encanta mucho" gritando fuertemente. Alejandro "eso que es" Valery comentando "es un pelito" realizando el sonido "Guaf, Guaf" finalmente conversan su animal favorito en plastilina, Damian Saltando "esha de gatito", Witker "noo el pato" señanandolo, Andy "toas me gutaton" emocionada aplaudiendo contagiandose los demas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidenaé por medio de las actividades entusiasmo y alegria ademas de reconocer e imaginar escenarios en donde comentaban los unos a los otros el color, sonido alimentacion, comentando algunas tambien que tenian mascotas como se llaman y su alimentación, haciendo así una experiencia enriquecedora y significativa. Además permitiendo la exploración de su entorno por medio de actividades ludicas y didácticas propiciando la escucha activa, comunicación acertiva. Continuaremos desarrollando e implementando actividades en donde se de importanáa a las necesidades y gustos de los niños y niñas generando un ambiente agradable y participativo reconociendo y aportando como docentes en cada una de ellos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 17 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: EXPLOREMOS EL CUENTO CON OTROS CUENTOS	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón literario y asamblea	
PROPOSITO: Incentivar en los niños y las niñas vínculos positivos con elementos cotidianos que se relaciones con sus movimientos en diferentes velocidades.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy llegaremos con un saludo verbal en el cual dispondremos una asamblea para darle la importancia al día ya que tuvimos varios días de descanso y nos interesa saber qué actividades fueron importantes en familia para realizar donde se les preguntará Cómo se sintieron qué actividades hicieron y que llamó más la atención de su fin de semana haciéndoles partícipes y dándoles la importancia de cómo se sintieron en familia durante su ausencia en el jardín luego de la asamblea participando por turnos se les permitirá escoger en cuál de los tres rincones se sienten más seguros al jugar el día de hoy escogiendo entre ricos literario en el rincón de fichas y el rincón del juego con los elementos de cada uno de esta manera según sus intereses realiza en el juego libre según sus gustos en cada uno de estos rincones por elección propia luego de esto encontrarán fichas de encajar y enhebrar para así centrar su atención de una manera en la que compartan en la mesa diferentes elementos que puedan enhebrar juntos en un solo cordón luego llevar todas las cordones con la mayor cantidad de fichas enhebradas hasta los tarros y desarmar con mayor velocidad por mesa cada uno de los cordones generando trabajo en equipo al construir el cordón lleno de fichas y al descomponerlo nuevamente entre todos generando una competencia sana entre los niños y las niñas y finalmente por medio de la escucha de música relajante sentarse y disponer de posición de tranquilidad sobre las colchonetas permitiendo dejar de lado los movimientos rudos sino sentarse a escuchar las melodías suaves mientras intentan hacer posiciones de yoga infantil dejando que la tranquilidad fluya por sus cuerpos y finalizamos viendo de manera atenta las características de estos elementos comentándolos en la asamblea que forma tiene qué color tiene cuál es más grande cuál más pequeño en cuál me gustó más realizar la actividad y en donde se encontraba dispuesta en el espacio para reforzar la ubicación espacial de una manera asertiva con la realidad que acaban de experimentar haciendo esta experiencia una manera de visualmente representar lo que utilizamos e interactuamos para dejarlo dispuesto en el mural artístico como una descripción de nuestra actividad de movilidad didáctica el día de hoy.	
MATERIALES:	
Aros de colores - conos tamaños – fichas de enhebrar – tarros -colchonetas -crayones.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin infantil Ingenhal	**FECHA:** 17-10-2025
DOCENTE: Vanegd Bernardo	**NIVEL:** pejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy nos reencontramos con Elkin ya que venia de la mano de su mamá muy entusiasmado saltando y al ver a su maestra se lanzo sobre ella con un enorme abrazo dejando ingresar contado, para luego al encontrar dispuesto en las tres mesones sillas y elementos en cada uno el observo por un momento a su alrededor y propio el de juego donde escogio los alimentos didacticos y al preguntale que estaba haciendo respondio "tengo hambre estoy haciendo comida" mientras en sus manos sostenia el pan junto con la carne y la salchicha sobre la estufita didactica plasmando en el juego lo que en su entorno observa que puede hacer para preparar los alimentos y en donde puede hacerlo, ademas de esto Emanuel se lanzo entusiasmado al verlo, asi que tomo las figuras de goma y se las llevo en la boca chupandola y saboreando como si sintiera el sabor realmente, aunque en cambio Kardyn y Angel se inclinaron por los platos que encontraron en el mesón retirando, a los que sostuvieron en sus muñecas, para luego empezar un dialogo entre ellos donde Kardyn exclamaba "mira el lobo hay viene" a lo que Angel respondia "yo lo detengo" imitando los sonidos con su voz de lobo intentando espantar a ese personaje, permitiendo por medio del juego libre explorar con los pares dialogos cortos en donde se toman el tiempo para expresar sus pensamientos con respecto a lo que sienten los personajes ademas se les permite dejar fluir libremente su imaginación al manipular sin actividades dirigidas.

Powered by CamScanner

seguidamente se le entrega de los cordones y las fichas de entrebiar a lo que camilo se dispone a empezar a llenar el cordon de fichas azules y poco a poco logra llenarlo, luego lo deja de lado. y toma otro cordon y entrebia ahora fichas Rojas y tambien logra completarlo, mostrando su habilidad por entrebiar con tranquilidad pero clasificando los colores de forma espontanea, ademas Andrei al verlo se contagia y con su cordon se dispone a empezar con las fichas verdes y le dice a camilo "Amigo mio, yo puedo con este color" integrando al juego.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico se logra evidenciar el como se ha logrado incrementar su confianza y apego emocional al jardin, ya que los niños y las niñas espontaneamente expresan sentimientos positivos no solo con sus palabras de saludos sino tambien con sus gestos y expresiones no verbales, luego de esto se les dio una novedad de opciones al escoger el lugar donde se sienten comodos y asi el juego fluye de manera mas tranquila pero intencionada al proponer juegos donde se evidencia su realismo en la exploracion del medio, asi que para próximas disposiciones se les permitira segun sus gustos e intereses fortaleciendo sus inicios y la importancia que tienen sean escuchados al momento de permitirles escoger y proponer en las experiencias y actividades día a dia

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 20 DE OCTUBRE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZALEZ - VANESA BENAVIDES	
TEMA: EXPLORAR LOS PERSONAJES CON CUENTOS	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del literario, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades visualizando y saboreando elementos cotidianos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Tomamos como saludo el día de hoy de manera del lenguaje de señas dando los buenos días de una manera diferente y preguntando Cómo estás en este lenguaje para acercarlos a esta manera de expresión no verbal y haciendo nuestra rutina de saludo luego de esto encontrarán en cada una de las mesas los rompecabezas con figuras de animales para armarlos en conjunto y así participar de manera cooperativa en la construcción de cada uno de ellos nuevamente Y roten a medida que van terminando de armarlo para darle la oportunidad de armar la cantidad de rompecabezas posible luego con el aserrín haremos una mezcla con pintura para poder rellenar una figura de cada animal que se intenta expuesta de manera amplia en la cartulina donde todos aportaremos a rellenar este animal con la mezcla entre aserrín y pintura para así construirla entre todos dependiendo de sus gustos al moldear con diferentes colores de témperas luego se dispondrá en el suelo el animal donde ahora llevarán la masa para plasmarla sobre el pegante y así entre todos por turnos poder aportar allí rellenar la imagen de manera ordenada luego se seleccionarán cuatro niños que lleven de cada punta esta imagen para disponerla en el mural artístico siendo los que se destacaron más en la participación del relleno premiando su esfuerzo al momento de generar esta masa con textura luego se les entregará espuma de jabón para así permitir que ellos realicen su moldeamiento del jabón con el agua dando una rutina de lavado de manos dentro de una experiencia artística así con sus movimientos suelten con el lavado el material que se encuentra sobre sus manos y finalmente nos sentaremos en forma de asamblea frente al animal para realizar preguntas como se sintieron si fue fácil llenarlo si era más sencillo hacerlo con pegante o con qué materiales pudieran haber participado de manera que propongan nuevos materiales o texturas para una siguiente experiencia de construcción de animales en alto relieve preguntas sobre cómo lo creamos qué material utilizamos qué color se describe cómo podemos representar y si nos gustó la participación que tuvimos dentro de la experiencia de texturas.

MATERIALES:

Aserrín – tempera – pegante - melodías infantiles - rompecabezas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 20-10-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia increible con mucha alegria y carino en donde Karolyn corriendo hacia la docente "Hola pofe" dando un caluroso abrazo, junto a ella gabriel quien aplaudia una y otra vez, David por el contrario sonriendo mostrando su maleta colgandola en su respectivo lugar, reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Gabriel señalando las mesas "pofe pueo almalo" corriendo hacia los rompecabezas, Karolyn "pofe mila animaes", Sara manipulandolos, Mariana "pueo ayualte" tocando y observando el orden correspondiente, Dominic mostrando a Samantha "mila una maliposita" respondiendo "que linda". Seguidamente emocionados preguntando "pofe pintula", Dominic gritando fuertemente "echo es achelin" manipulandolo cos sus dedos, Alexandre "shii" realizando mezcla "mila cololes" por el contrario jose realizando toques fuertemente "una alepa" nam, nam" los demás observando dando una carcajada, Karolyn "voy a decolal el anima!, Angel "es una oveja" realizando el sonido "meee" moviendo su cabeza para un lado y otro. Tiempo después Karolyn junto con Antonella llevando el dibujo al mural artistico "es un elejante", al lado de ellos Mariana y Valery "pofe nosotras llevamo un pato" señalandolo. A continuación manipulando la espuma realizando movimientos Andy además soplándola "pofe mila mila" gritando fuertemente

Valery por el contrario "pofe aguita" pasando sus manas bajo la llave, Samantha preguntandole "eta fra", "no un poco" sonriendo Valery, Andy "pofe en mi casa mi mami lava mi mano", Angel al escucharlo comentando "A mi tambieen", Karolyn "y pepilla dentes". finalmente observando los animales anteriormente decorados en donde la docente preguntaba, respondiendo emocionados, Angel "pro "me guto decorar con achelin," Karolyn "a mi pintula, valios cololes" Valery "todos seven muy cololidos recordando y reforzando actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docende he evidengado mediante las actividades compromiso y gusto por parte de la mayoria de niños y niñas permitiendoles la exploracion de su entorno por medio de materiales llamativos cotidianos, permitiendoles hacer comentarios de experiencias realizados en casa, con sus padres o familiares. Reforzando de esta manera la comunicacion asert verbal y no verbal. El aserrin les agrada demasiado manipularlo, soplarlo, olerlo y pegarlo decorando las figuras de los animales, ademas realizando comentarios positivos uhos a otros sobre sus obras realizadas permitiendo asi comentar el porque escogieron esos colores y el animal ya que algunos imaginaban tenerlo como mascota, imaginando el nombre, como lo alimentaban y que ropa tenia llevando su imaginacion a otro mundo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE DEL 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: BAILEMOS UNIDOS EN LOS CUENTOS	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas los procesos de interpretación de imágenes por medio de su desarrollo cognitivo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les permitirá realizar el saludo verbal escondiendo sus manos mientras realizan el saludo para así darle importancia a la palabra que se pronuncia y demostrarles cómo es importante involucrar nuestras partes del cuerpo con nuestros saludos luego encontrarán en el aula los animales a un extremo de ella y los aros y los conos como obstáculos para llegar allá donde se encuentra así tendrán que saltar agacharse y brincar para alcanzarlos y llevarlos al otro extremo del aula luego de esto se les entregarán fichas de color del cual tienen cada uno su animal dentro del aro podrían no ser verdes rojas o amarillas según el aro que tiene a su alrededor indique lo corresponda donde se encuentra luego se cogerán las pelotas para intentar derribar los animales que dejamos a un extremo lanzándolas Desde la distancia permitiendo apuntar con sus manos el objetivo y derribarlo y de esta manera con diferentes tamaños de pelotas probar la fuerza realizada al momento de lanzar luego de esto vamos a colocar colchonetas a un extremo y tener que gatear de un lado al otro con los animales sin dejarlos caer para que pueda movilizarse como cada uno de sus animales lo haría dejando que sus movimientos corporales sean muy activos al momento de realizar saltos giros en posición de gateo luego se les permitirá acercarse al mural artístico donde encontrarán varios animales y ellos escogerán cuál rellenar con el crayón que se les entregue dejando que sus intereses les permitan intervenir al momento de seleccionar siendo partícipes igualmente de la creatividad y finalmente al frente de la asamblea de estas figuras hablaremos sobre cuáles son las cualidades y características de los animales qué colores intervinieron en ella qué movimientos realizan qué comen donde duermen y sobre todo qué movimiento realizan y sonidos para relacionarlos con nuestro entorno y finalmente entre todos con papel de estos tres colores para decorar nuestro salón con bolitas de papel creada con sus propias manos dando la importancia de las creaciones artísticas dejando fluir su imaginación expresándose no solo por medio de generando gestos de diferentes emociones sin mencionar el nombre pero sí la expresión que acaba de generar para luego interactuado con los animales que más les gustaron escoger cuál lugar es el apropiado para cada animal tendremos tres espacios para poder seleccionarlos.

MATERIALES: Fichas de pinturas – pinturitas – papel de colores – aros – conos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 21-10-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy llego con mucho entusiasmo Emmanuel quien al ver como lo saludaba su maestra moviendo su mano al observa por imitación saludo haciendo el mismo movimiento de lado a lado acompañado de su sonrisa y una mirada picara para luego lanzarse a sus brazos. y asi despedirse de la misma forma incentivando diferentes tipos de comunicación en una rutina como lo son los saludos luego de esto. Wilker al encontrar dispuesta las colchonetas. pega un gran brinco, saltando con sus dos pies juntos cayendo dentro de ellas para asi luego tratar sostener un aro cerca de el y gateando cruzara por dentro y tambara después de pasar girando nuevamente, aunque en cambio Ahana al estar utilizando de otra forma diferente llevando de las puntas con su amiga Mary encima de ella llevandola por todo lado y de esta manera incorporando el aro de una forma en lo que pueden darle un uso diferente dejando fluir su creatividad al utilizar los elementos didacticos según su imaginación les permite por medio del juego libre, tambien Angel por medio de el seguimiento de instrucciones atraves los obstaculos. gateando y saltando en el momento que se le indica, dejando que Valery y Sara se orienten de como hacerlo al observarlo primero para asi intentar replicar las acciones con algo más de timidez que fueron perdiendo

a medida que intentaban por varias ocasiones, hacer los movimientos cada vez mejor, después de esto al acercarse al mural artístico. ellos resaltaba los cerditos señalandolo con sus manos diciendole a la maestra "profe mira ese cerdito me gusta" pero de un entusiasmo que llamo la atención de Gabriel quien se acerco y al sostener la figura del cerdito en sus manos realizo el sonido con su voz" hoy, hoy, hoy" como es el sonido desde su percepcion auditiva aunque antes hacia el pato haciendo "cua, cua, cua" de una forma fuerte y sostenida.

REFLEXION PEDAGOGICA

desde el desarrollo de las experiencias pedagogicas logramos evidenciar como su comunicacion verbal ha sido cada vez más fluida y conectado con el sentir de sus emociones y de esta manera los saludos tienden a ser más reales involucrando la gestualidad como otra herramienta, haciendo cada vez más expresivas las rutinas del día a día de los niños y las niñas asi que en proximas disposiciones se tendra en cuenta para poder resaltar por medio de imitaciones una mejor manera relacionarse además de esto se lograron demostrar como su seguridad al realizar movimientos corporales se ha fortalecido ya que los giros y el gateo sobre superficies blandas o fuertes se realizan con mucha más fluidez dejando de lado sintiendo se tranquilos de realizar su expresion corporal más espontaneo

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LA GRANJA UN LUGAR PARA LOS ANIMALES	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón del juego y asamblea	
PROPOSITO: Desarrollar por medio de figuras y colores relacionen con espacios intervenidos de donde los niños y las niñas se les permita generar la exploración del medio.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Llegarán al jardín saludando de una manera física que escojan puede ser chocando la mano tocando el codo abrazándose dependiendo las preferencias al saludar luego de esto encontrarán al frente de cada animal diferentes frutas y verduras para así seleccionar que con alimentos consume cada uno de ellos y llevarlos al frente de cada animal permitiendo que su proceso de exploración del medio les permita reconocer o detectar qué alimento podrían consumir luego de esto dejaremos los animales en el rincón literario para así poder llevar los alimentos según los colores por los cuales están distribuidos todos los alimentos verdes a un lado los alimentos rojos los alimentos naranjas de esta manera permitirles también clasificar por colores los alimentos y no solo por su tamaño al tenerlos ya seleccionados por colores los dispondremos en el rincón del juego donde se les permitirá solamente jugar con los alimentos verdes para saber que pueden jugar Cómo prepararlo luego entregaremos los alimentos naranjas para unirlos y poder fortalecer su actividad y creatividad y generalmente los alimentos rojos y amarillos apoyando su imaginación en Cómo integrar todos los colores al momento de preparar alimentos y así permitirles cocinar a medida que van llegando los alimentos al espacio del rincón luego escogerán una de los alimentos para llevarlo a la mesa y poder dibujarlo en la hoja con la crayola según su color intentando observar e imitar el alimento escogido según su interés para luego de dibujarlo rellenarlo con pintura según su gusto creando lo más similar de cómo lo observa en el alimento real y luego llevaremos los dibujos al frente del mural artístico para reconocer cada uno su obra de arte según el alimento escogido y así dialogar sobre la importancia de relacionar su gustos con el alimento y apersonarse de sus creaciones visualmente señalándolos y describiendo Cómo se construyó según la participación en la creación permitiéndoles describir ligeramente por qué y quién fue el creador del alimento dándole un significado diferente a no solo consumirlo sin observarlo y plasmarlo según su percepción luego se sentarán en forma de asamblea al frente del mural en colchonetas para observar y preguntar cuáles son los que más se parecen qué formas tienen si el color se asemeja qué colores usarían en otra oportunidad para lograr diferenciar visualmente la imagen con lo que se plasmó de manera creativa y acorde a sus gustos.

MATERIAL DE CONSUMO:

Atuendos de animales, alimentos didácticos - peluches - papel periódico – crayolas – jabón en espuma

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION CIVIL EN BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN MANANTIAL	**FECHA:** 22-10-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un maravilloso dia con alegria y mucho entusiasmo en donde Angel en tono alegre saludó a Valery quien comentaba "Bueno dia pofe," junto a ellos Luis quien realizando choque de manos con David "choca etas chicho" sonriendo, por el contrario Wilker saltando de un lado para otro gritando fuertemente "Bueno dia", "como etan" todos al escuchar realizando movimientos con su mano, reforzando asi el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Elkin "profe animaes y comia" saltando en repetidas ocaciones, Angel rapidamente comentando "el celdo come despet-olios" pasando tomete, lechuga hacia el animal, Karolyn rapida-mente manipulando las frutas "pofe alimentos para animaes glanja" rapidamente Luis gritando "dale la comia" aplaudiendo, Seguidamente Alexander en el rincon literario observando la gallina comentando "es amalilla", Dominic, "la vaca es negro con blanco" realizando el sonido 'muuu" emocionado, Sara observando detenidamente el lobo, señalando y gritando Mariana "El lobo, el lobo" corriendo, Mary comentando "el come calne" "grandioso" Comentaba Karolyn junto a Andy. Tiempo despues manipulando las verduras, Karolyn Vamo a la cochinita" Alejandro manipulandolos y lavandolos, realizando el sonido "ssssh" "pofe toy lavando las veldulas y flotas", "que ricoo, gritaba

Samantha Tiempo mas tarde observando las hojas "pofe que vamo a hace" Thyago "dibujal" aplaudiendo, Sara inmediatamente "voy a dibujal una fleso" realizando el sonido "nam, nam". Valery por el contrario "yo lechuga, velde, velde", decorandola a su gusto, por el contrario Angel "mazanas" abriendo la vocal grande "nam, nam" para luego disponerlos en el mural observando emocionados Danna "todos están helsomos" Mary aplaudiendo "sisi" chocando palmas junto a Elkin "pofe me guto todo mucho" gritando Mariana "sisisi" recordando asi actividades desarrolladas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidencié por medio de las actividades increible y excelente participación en donde algunos realizaban preguntas asegurandose de lo realizado en el dia. Además permitiendoles relacionar las figuras realizadas asociandolas a las frutas y verduras, Además reconociendo la alimentación de cada animal, su color, habitad realizando comparaciones unos con otros. Permitiendoles exploración por el rincon Literario, del juego compartiendo experiencias durante su vida o relatadas por sus padres. Es agradable observar ayuda en cuanto a como se pronuncia el nombre de los animales, colores, alimentación realizandolo con mucho respeto y comunicación adecuada.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 23 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LOS ANIMALES TAMBIEN SON PERSONAJES	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón literario y rincón corporal	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En este día saludarán ingresando al jardín según el animal que escogieron disfrazarse haciendo el sonido o el movimiento que destaque ese animal permitiendo involucrar a las familias y al niño según el gusto del animal favorito luego encontrarán en la pasarela el espacio para pasar realizando se pone el animal el movimiento y el sonido mientras los demás lo observan y lo alientan a reconocer cuál es ese animal dejando en orden la participación de cada uno de ellos luego los esperará una rutina de baile según los ritmos musicales de cada animal para todos imitar diferentes tipos de movimientos dirigidos y así cada uno pueda expresarse corporalmente según sus intereses luego se les permitirá con plastilina crear el vestuario que traen con el animal para así dimensionar su vestuario y plasmarlo con plastilina luego se les dejará un lugar especial en el mural artístico para colocar este animal que hoy representa luego se les colocará con témpera en su rostro características de cada animal bigotes cejas nariz dientes dependiendo de cuál está representando pero podamos incluir detalles con pintura que les permita caracterizar los aún mejor y finalmente realizaremos sobre las colchonetas carreras de animales en donde por turnos tendrán que esperar para competir y llegar al otro lado del aula gateando y así poder decir qué animal representan y cuál es más veloz que los demás generando un trabajo cooperativo donde se alienten a gatear con velocidad para poder llegar y ganar el objetivo que es llegar todos los animales al otro lado en dos grupos y finalmente sentarnos al frente del molar artístico y observar describiendo qué animal es porque les cogieron Que prendas hicieron de este vestuario algo especial finalmente encontraremos al frente de la asamblea un espacio para relacionar en Círculo todos los elementos encontrados donde con preguntas resaltará qué objetos encontraron qué diferencias tienen qué características al manipular lo sintieron y cuál de ellos lo encontró señalando el lugar y la cantidad sintiéndose apropiados al momento de realizar la exploración del medio luego llevar las creaciones en plastilina para bañarlas en pegante de esta manera tomarán una forma firme al momento de crear un espacio especial ahora con la chaquetas bufandas gorros etcétera haremos una interacción intercambiando entre ellos la chaquetas los gorros las maletas y así poder personificar el compañero del que pertenece viendo su reacción de manera positiva al momento de ver dispuesto en el momento del juego mis elementos con otro compañero empezaremos a llamar por niños el nombres propios.

MATERIAL DE CONSUMO: material audiovisual - fichas de colores–recipientes- plastilina – prendas de vestir

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil manantial	**FECHA:** 23-10-2025
DOCENTE: Janeth Bernabeu.	**NIVEL:** prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Andy llego al jardín entusiasmado. al llegar jose lo abraso diciendole "hola amigo vamos a ver juntos" tomandolo de la mano mientras ingresan al aula donde le ayuda a dejar la maleta para luego llegar a lugar las tareas y al sostenerlas se los colocaron en sus manos para asi moverlos a su gusto ya que estaba en dialogo entre jose y Andy en el que le decia: "mira soy un caballero tomalo" a lo que jose le contesto ". pero yo soy un elefante ganadote" entablando una conversacion entre los amigos personificando sus caracteristicas donde demostraron como pueden crear narraciones nuevas desde su gran imaginación, pero aunque Thiago escoge el titere policia y el titere indigena colocandose cada uno en una mano y solamente el logra entablar una conversacion por si solo expresandose " soy un policia mas, dame esho malosa" mientras mueve una mano con otra. generando de forma espontanea dialogos cortos desde su imaginación poder crear narraciones fantasticas desde su mirada con una perspectiva llena de Intereses desde sus vivencias, luego de esto Danna toma la iniciativa de colocar las hojas sobre la mesa diciendo " pepe yo te ayudo con las hojitas para" Manifestando entusiasmo al proponer un cambio en la disposición de los elementos dentro del aula, mostrando su gusto de pertenencia a la creación de esculturas en las hojas, donde jose pide amablemente "pepe yo quiero la lechuza para el salon" mostrando como su atencion

al detalle deja al descubierto la relación que genero entre le color del cerdo y el de la crayola, ademas su compañero Samuel que se encontraba a su lado al observar como lo colorea con el crayon interviene diciendole "Ashi no, mila ashi ese roje oje" demostrandole samuel con su propio ejemplo. Sobre la hoja como se sostiene de manera adecuada para el dentro de la figura, ademas Brian camilo al ser quien termina primero su obra de arte va a pedirle a la docente pegante "me deis un potito de esho" para llevarlo al mural artistico

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico. se logro evidenciar como su forma de integrarse a las experiencias del dia se refleja desde el inicio de la jornada ya que demuestran sentirse a gusto con sus compañeros siendo las niñas y niños quienes buscan sentirse tranquilos al participar de forma tranquila proponiendo ademas dialogos cortos a traves de los titeres, quienes se adentran con los personajes y segun sus vivencias plantean contextos de sus personajes haciendo alusión del como experimentan las diversas narraciones que han percibido. asi que para próximas disposiciones dejaremos que sean ellos mismos quienes utilizen los titeres y de esta manera aporten frases, palabras y dialogos propuestas por su imaginación y la creatividad que surgo de diversos contextos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 27 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: CADA CUENTO EN UN MUNDO NUEVO	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Ingresará al jardín realizando movimientos corporales como brincos en una pierna o en dos piernas para saludar de una manera diferente luego encontrará las sillas alrededor del rincón literario donde escucharán el cuento Alicia en el País de las maravillas describiendo con imitación y títeres los diferentes animales según se van narrando para así ellos al escuchar el animal en la narración puedan manipularlo y realizar el movimiento o el sonido que lo caracteriza luego recogerán las sillas para poder realizar aeróbicos dirigidos por medio de videos en donde sus movimientos corporales se realizarán según el ritmo de la música tomándose en parejas de las manos y de esta manera lograr involucrar el baile con movimientos mirándose fijamente frente a frente luego se les entregará aserrín para manipular sus textura y de esta manera permitirles construir un nido para el animal que encontrarán en cada mesa de esta manera entre todos reunirán y así podrán crear un Unido de paja para que descansen el animal luego se les permitirá en cada mesa recoger con un recipiente todo el aserrín realizando trabajo en equipo ya que con sus propias manos tendrán que acumularlo dentro del recipiente y finalmente observarán la película de Alicia en el país de las maravillas para así relacionar la narración del cuento en el rincón literario junto con la caracterización de las imágenes del cuento visual luego de esto se reorganizara el aula tendrán en las mesas tapas de colores con las que se seleccionarán los colores según la cantidad que tenga cada uno de ellos generando entre sí cómo la llevan de una mesa a otra caracterizando visualmente los finalmente al secarse los huevos los pondremos debajo de la gallina todos juntos para así mostrar dónde salen los huevos y la forma que tienen al salir de ella y finalmente guardaremos todos los personajes en las rincones para así organizarlos y dejarlos cerca de ellas pero de una manera ordenada según los personajes en los que se pintaron clasificando de manera correcta.	
MATERIALES:	
Hojas blancas – material audiovisual- Pinturitas - Crayolas – melodías infantiles	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 27-10-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un increible y maravilloso dia con alegria y amor en donde Victoria emocionada abraza a una de las docentes comentando "Bueno dia pofe", junto a ella Alanna quien aplaudiendo y sonriendo ingresó al aula, por el contrario Danna realizando choque de manos junto con Camilo en tono de voz gritando "chocada." A continuación observando y muy atentos "pofe es un cueto" comentaba Angel, ademas sara manipulandolo emocionada realizando el gesto de Alica, Alanna super contenta "es una plincesa" realizando movimientos con su vestido, por otro lado Mariano "yo soy la chica mad" realizando sonidos "jojojo" moviendo sus manos al observar sus compañeros, emocionados gritando "oh, nooo" corriendo por el aula. Seguidamente realizando movimientos corporales en parejas en donde Samuel realizaba gestos con Sara moviendose de un lado a otro, Jose por el contrario "profe mila como me muevo" emocionado, Samantha aplaudiendo "pofe mila como todo se mueven", tiempo despues manipulando el aserrin, Alexander soplando fuertemente, Josuar por el contrario realizando toques ligeros una y otra vez, Domnic "pofe mila mueto nido" aplaudiendo, para despues meterlo en el reciprente, logan "pofe ya cachi llena" aplaudiendo

Powered by CamScanner

Mary además observando por fuera, frotandolo, thyago observando sus manos, soplandolas "pofe mila mis manos, gritando fuertemente. finalmente observando el cuento muy atentos "pofe vamo a vel la peli" aplaudiendo valery, comentando sobre los atuendos "mira ese vetido helmoso" mariana junto a samuel, Alanna muy emocionada "pofe yo me disfrase de ella" saltando. luego organizando los personajes, Angel "gualdalo aca" apoyandose y ayudandose unas a otros.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidenaé por medio de las actividades desarrollados participación, agrado, compromiso unos con los otros. fortaleciendo sus habilidades comunicandose, expresandose y dando a conocer sus opiniones sobre las diferentes actividades, Es emotivo observar como algunas niños y niñas se comunican mucho más, al tener más confianza permitiendo una comunicación con respeto, como docente continuaré desarrollando este tipo de actividades en donde se permita la exploración, comunicación el juego pero todo en temas de agrado para ellos, fortaleciendo el lema "compartir" muchos de los niños desarrollando actividades entre ellos comentando y reflexionando siendo un motivo de alegria evidenciando el cambio durante estos meses.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 28 DE OCTUBRE DEL 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LOS SONIDO SD ELOS CUENTOS SON REALES	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón corporal, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias promoviendo la exploración de los sentidos por medio de diversos elementos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy ingresarán dando un saludo afectuoso por medio de abrazos y caricias fortaleciendo el saludo verbal de una manera más integral dejando Que el contacto físico refuerce el cómo nos sentimos al llegar al jardín luego encontrarán dispuestos en sillas en forma de asamblea para observar los videos de los animales donde verán los sonidos los movimientos que comen y cualidades de cada uno de los animales que se encuentran en el rincón literario luego ahora realizaremos movimientos con música dirigidos en donde por sí solos ahora al retirar las sillas puedan brincar saltar correr gatear cómo lo harían los animales según lo observado reforzando Cómo se relacionan los animales con su entorno luego se les permitirá realizar juego libre con fichas de bloques lógicos en donde tendrán el espacio en las sillas con las mesas para concentrarse y armar estructuras construidas a medida que las encajan unas con otras generando el trabajo cooperativo de unir varias fichas para hacer estructuras altas luego se les pedirá seleccionar solamente fichas de un color donde tendrán que llevarlas a los recipientes según el color que se les indique ayudando a disponer y clasificar por colores las fichas luego de esto se les pedirá esperar acostado sobre las colchonetas para relajar su cuerpo y esparcir crema corporal en las partes donde se sienten a medida que se les indica por las manos su rostro sus pies su estómago su rodillas sus codos a medida que por la escucha activa reconozca cada una de estas partes y finalmente puedan levantarse y ahora sentadas en esas colchonetas poder hacer la asamblea en donde se les preguntará qué parte del del cuerpo les pareció más sencilla masajear y cuál no lograron reconocer al escuchar las indicaciones y finalmente por turnos irán a recoger sus elementos para colocarse los según lo que observan en el perchero de quién es esta chaqueta o a quién pertenece este elemento en particular apropiándose de los elementos de uso propio para regresar a casa cada uno con sus pertenencias y según se les pidan los colores generando en ellos un orden y un sonido escucha activa.	
MATERIALES:	
Hojas blancas – alimentos didácticos – temperas- pinturitas – papel de colores - pegante	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 28 de octubre del 2025
DOCENTE: Vannesa Benavides – Natalia González	
TEMA: prevención de accidentes, riesgo de caídas desde su propia altura y gran altura	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: rincón de literatura y rincón del juego	
PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de las situaciones de riesgo relacionadas con las caídas desde su propia altura, fortaleciendo hábitos de autocuidado, precaución y seguridad en los diferentes espacios del jardín, a través de actividades lúdicas, pedagógicas y de reflexión que les permitan identificar y prevenir accidentes durante el juego y la exploración	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo oso ellos y ellas encuentran en el salón diferentes imagines en las cuales ellos y ellas pueden reconocer diferentes accidentes que pueden suceder en el salón, donde reflexionaran al respectos de las imágenes y las podrán compartir entre sus compañeros y compañeras, luego de esto la docente con ayuda de títeres y el titiritero narra una historia corta inventada por ella donde realiza dramatización sobre un niño o una niña que se cae por no sentarse bien, correr, no mirar bien por dónde camina o por no hacerle caso a las profesoras, seguido de esto se realiza una asamblea donde los niños y las niñas reflexionan sobre lo que pudo hacer el personaje de la historia para no caerse. Luego pasaremos al rincón del juego en donde tendremos la oportunidad de jugar "el rey manda" la docente da una serie de instrucciones las cuales ellos deben ejecutar, por ejemplo; "el rey manda que todos se siente en sus cillas" y si la docente observa que algún niño tiene una mala postura al sentarse le enseñara a mejorarla.	
MATERIALES: títeres, titiritero e imágenes	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 28-10-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides | **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Angel llego el dia de hoy con tanto entusiasmo que se acerco a su maestra y salto a sus brazos corriendo para darle un fuerte y caluroso abrazo a lo que luego le pregunta "hola mi profe como estas" inquieto por saber como se encontraba. para luego al bajarse tomarla de la mano a donde estaban los cerditos del cuento a donde ya se encontraba mary acariciando al más pequeño con mucha ternura para asi lograr contagiarlo de eso mismo con el cerdito más grande abrazado en sus brazos y al ver las hojas de verdura se las coloca en la boca a similando como alimentarlos y con que desde su perspectiva se alimenta, aunque en cambio gabriel llega al escoger el gato y lo lleva a su lado como si estuvieran caminando juntos por el aula repitiendo mientras lo mira "michi, michi, michi" reflejando como se involucra con este animal en especial desde la exploración del medio, luego valery al escuchar la indicación en donde ahora se disponen los bloques les dice "dejen los animalitos alla pobesitos" mientras se les acerca y les pide los cerditos y el gato para volverlos a dejar en el rincon literario seguidamente victoria escoge las fichas en forma de tubos con la que empieza a encajar uno sobre otro hasta empieza a

tomar un forma alargada y al terminar la figura empieza a hacer sonidos dentro de estos tubos gritando "huuuu, huu" de manera constante hacia arriba por ello generando sonidos onomatopeyas permitiendo por medio de su respiración. la repetición luego de esto al sentamos al frente del titritero thiago tomo el policía y al tenerlo repetia con su bot el sonido de la sirena "iu, iu, iu, iu" a lo que Andy para continuar la historia tomo el elefante y al parecerlo dijo "no me lleves por favor, me porto bien"

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las actividades se logro evidenciar como sus demostraciones de cariño cada día se manifiestan con aun más efusividad entre sus docentes y los niños y las niñas ya que muestran interes en preguntar como se encuentran asi que para próximas disposiciones durante el ingreso en donde en la asamblea pueden espontaneamente preguntarse como se sienten entre ellos mismos, además al momento de construir historias desde su exploración del medio dejando fluir su imaginación por medio de los personajes realizando sonidos que los relacionan por onomatopeyas repetitivas o acciones que perciben de una manera en la cual las narraciones van tomando vida desde su percepción constante al realizar una observación intencionada de su entorno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 29 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: COMO PREPARAR LOS ALIMENTOS DE LA GRANJA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Afianzar en la exploración del medio en los niños y las niñas que se tiene en las experiencias desde sus rutinas diarias promoviendo la manipulación de alimentos elementos.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

se aproximaran por medio un saludo gestual, como picar el ojo, mover su nariz, sonreír apoyando el saludo verbal complementando su comunicación para así luego ingresar y vean dispuestos alrededor de la granja, El día de hoy ingresarán dando un saludo afectuoso por medio de abrazos y caricias fortaleciendo el saludo verbal de una manera más integral dejando Que el contacto físico refuerce el cómo nos sentimos al llegar al jardín luego encontrarán dispuestos en sillas en forma de asamblea para observar los videos de los animales donde verán los sonidos los movimientos que comen y cualidades de cada uno de los animales que se encuentran en el rincón literario luego ahora realizaremos movimientos con música dirigidos en donde por sí solos ahora al retirar las sillas puedan brincar saltar correr gatear cómo lo harían los animales según lo observado reforzando Cómo se relacionan los animales con su entorno luego se les permitirá realizar juego libre con fichas de bloques lógicos en donde tendrán el espacio en las sillas con las mesas para concentrarse y armar estructuras construidas a medida que las encajan unas con otras generando el trabajo cooperativo de unir varias fichas para hacer estructuras altas luego se les pedirá seleccionar solamente fichas de un color donde tendrán que llevarlas a los recipientes según el color que se les indique ayudando a disponer y clasificar por colores las fichas luego de esto se les pedirá esperar acostado sobre las colchonetas para relajar su cuerpo y esparcir crema corporal en las partes donde se sienten a medida que se les indica por las manos su rostro sus pies su estómago su rodillas sus codos a medida que por la escucha activa reconozca cada una de estas partes y finalmente puedan levantarse y ahora sentadas en esas colchonetas poder hacer la asamblea en donde se les preguntará qué parte del del cuerpo les pareció más sencilla masajear y cuál no lograron reconocer al escuchar las indicaciones y finalmente por turnos irán a recoger sus elementos para colocarse los según lo que observan en el perchero de quién es esta chaqueta o a quién pertenece este elemento en particular apropiándose de los elementos de uso propio para regresar a casa cada uno con sus pertenencias.

MATERIAL DE CONSUMO:

Hojas blancas – alimentos didácticos – botellas y guantes plásticos- granos secos – papel de colores - pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 29/10/2025
DOCENTE: Natalia González	**NIVEL:** PregardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia increible con mucha alegria y emoción en donde Samantha corriendo hacia una de las docentes "Hola pofe como eta" junto a ella Elkin quien con una rosa, "pofe para ti" aplaudiendo Alejandro "donde la tajite" observandola "es de colol amarilla, Angel de inmediato "es un gilasol titico" realizando movimientos con su cuerpo, ademas Mariana "Hola pofe, te amo" abrazando fuertemente reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Alanna emocionada "vamos a vel tele pofe" senalandolo inmediatamente sentándose, al observar las demas contagiandose de la emoción Thyago "chetense, rapio" emocionado igualmente. Tiempo después observando y comentando los animales "pofe ete es un pato" Angel Sara y hace "cuak, cuak", por el contrario Wilker "una vaca de colol nego y banco" Samuel gritando fuertemente "sisisi" Damian realizando movimientos, Elkin gritando fuertemente "se mueve como pato" saltando una y otra vez, ademas Mary realizando movimientos libres, gritando me muevo como selpiente, Luis "noo es asi" desplazandose por el suelo lentamente entre tanto sacaba su tengua, Alexander realizando el sonido "shhh". A continuación realizando juego libre en donde manipulaban las fichas "mira esta es una tole" gritando estiven "siii" en donde clasificando, Elkin "pofe ese es azul" Samantha "como el cielo", Karolyn "es lojo, como

las losas" saltando, Alejandro "profe verde, como el pasto" coment ando sara "si" realizando movimientos con el cuerpo, desplazandose al recipiente "es ese" señalando gritaba Thyago, tiempo despues relajandose Gabriel, "oye acuetate" entre tanto Dominic "pofe mila la crema" Danna pofe hvede lico" sacudiendo sus manos, por el contrario Emmanuel Cerrando sus ojos, relajadamente mencionando Thyago las partes del cuerpo. finalmente conversando lo que fue de su agrado "pofe ame bailar, Danna, Antonella "tenel la crema" Samantha "que rico asi

REFLEXION PEDAGOGICA

recordando actividades desarrolladas.

En mi rol como docente pude evidenciar como algunos realizaban comentarios sobre su actividad favorita compartiendo experiencias enriqueciendo de esta manera su comunicacion de manera asertiva por medio de la exploración de manera creativa como lo fue en el rincon literario, en su mayoria emocionados observandolos y comentando sobre su alimentación, color, sonido y habitad reforzandolo de manera divertida. la actividad de relajación fue sin duda alguna expectacular muchos disfrutaron el trempo aplicando, frotando la crema por todo sus partes del cuerpo de igual manera reforzando las partes y nombres de su cuerpo. Permitiendo dar cuenta para seguir implementandola en proximas actividades ya que son de agrado para la mayoria.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 30 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: PERSONAJES EN DIFERENTES CUENTOS	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de diversos animales con sus características que se tiene en las experiencias promoviendo la exploración de los sentidos por medio de diversos elementos.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Ingresará al jardín realizando movimientos corporales como brincos en una pierna o en dos piernas para saludar de una manera diferente luego encontrará las sillas alrededor del rincón literario donde escucharán el cuento Alicia en el País de las maravillas describiendo con imitación y títeres los diferentes animales según se van narrando para así ellos al escuchar el animal en la narración puedan manipularlo y realizar el movimiento o el sonido que lo caracteriza luego recogerán las sillas para poder realizar aeróbicos dirigidos por medio de videos en donde sus movimientos corporales se realizarán según el ritmo de la música tomándose en parejas de las manos y de esta manera lograr involucrar el baile con movimientos mirándose fijamente frente a frente luego se les entregará aserrín para manipular sus textura y de esta manera permitirles construir un nido para el animal que encontrarán en cada mesa de esta manera entre todos reunirán y así podrán crear un Unido de paja para que descansen el animal luego se les permitirá en cada mesa recoger con un recipiente todo el aserrín realizando trabajo en equipo ya que con sus propias manos tendrán que acumularlo dentro del recipiente y finalmente observarán la película de Alicia en el país de las maravillas para así relacionar la narración del cuento en el rincón literario junto con la caracterización de las imágenes del cuento visual destacando los demás personajes que se encuentran expuesto para manipularlos y puedan generar juego libre con cada uno de ellos según sus intereses dejando que su percepción de los niños y las niñas donde podrán mezclarlos en los diferentes rincones para así de manera espontánea logren dejar fluir su imaginación y creatividad al permitir la creación de narraciones , ya que por medio de preguntas puedan crear un cuento diferente por sus experiencias se recolecten finalmente entre todos con papel de cartulina gigante que nos permita crear una sola historia para decorar nuestro salón con bolitas de papel amarillo bolitas de papel café y bolitas de papel verde aportando entre todos la transformación los cuentos y las historias que fomenta la creatividad al trabajar con diferentes texturas, usando las manos para estampar y pintar con temperas observando las verduras reales para tener una visión explorando el medio.

MATERIALES:

Hojas blancas – alimentos didácticos – temperas- pinturitas – papel de colores - pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial	**FECHA:** 30-10-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy al pedirle a David durante el saludo. Se le pidió dar brincos por medio la imitación de la maestra al despedirse de su mamá moviendo su mano diciendo "chao mami" mientras brinca con sus dos pies muy entusiasmado hasta llevar al rincón literario donde al llegar frena y toma el gato negro ya que fue quien más llamo su atención y al preguntarle por esta figura dijo "Me gusta el michi" y al indagarle que sonidos hace este personaje dice "miu, miu" mostrando la relación que hay entre el animal y los sonidos onomatopeyas luego Andy toma el lobo y le sostiene de la parte posterior para caminar detrás del personaje y asustar a Sara haciendo el sonido del rugido "guarrr, guarrr guarrr" mientras en vez de asustarse sonríen corriendo mirando hacia atrás mientras los persiguen, luego al escuchar la indicación de cambiar de rincón Karolyn les dice "dejen los animalitos allá, lapido" mientras les pide los animales amablemente para ella misma colocarlos donde corresponde, luego Brianna se toma la cintura con sus manos y al ver como pelemos utilizar la pasarela camina por el tapete atravesándolo con una sonrisa y al llegar al final giro moviendo su pelo regresando al otro extremo mientras Valery y Thiago aplauden pertenente animando a participar a Samantha por ej misma

pasarela aunque con mucha timidez y al sentirse aplaudida fue cambiando su expresión por una sonrisa impulsandola a desplazarse más tranquila, seguidamente al escuchar el ritmo de la musica Alanna empezo a moverse poco apoco y al encontrarse con emmanuel lo sostiene de sus manos y lo motiva a saltar de una manera alegre girando juntos mientras en cambio Valery con Mary se muestran girando de una forma más suave pero con la misma felicidad en su mirada.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi rol como docente siendo espectadora de las experiencias logre evidenciar el como influye la imitacion de los docentes hacia los niños y las niñas ya que con mas entusiasmo y claridad logran seguir los movimientos, como saltos, giros o pasos en su desarrollo corporal asi que se continuará con este modelo al momento lograr apoyar las experiencias siendo el ejemplo quien inspire a la corporalidad ademas al continuar escogiendo a su eleccion los personajes de los cuentos les permite explorar su medio de una forma expontanea al realizar sonidos por medio de onomatopeyas segun su percepcion del entorno o basado en las narraciones previas asi que se continuará con este tipo de disposiciones en donde sus gustos e intereses se reflejen tranquilamente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: MI PERSONAJE FAVORITO	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de diversos animales con sus características que se tiene en las experiencias promoviendo la exploración de los sentidos por medio de diversos elementos.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
El día de hoy ingresarán al jardín disfrazados de su animal o personaje favorito dejando fluir su imaginación de una manera característica que en el saludo se verá reflejado según su disfraz luego encontrarán sillas en forma de círculo donde tendrán que recorrerlo alrededor girando para ingresar y de esta manera poder mostrar su disfraz sus detalles qué características de esos elementos llaman más su atención luego tendrán música infantil alegre donde bailarán realizando movimientos libres bailando en grupo según como sientan la música luego sentados en forma de asamblea les pediremos por turnos que pasen al frente y nos digan De qué están disfrazados qué elementos trae si realiza algún sonido o un movimiento característico para fortalecer el interés propio de cada uno de los niños y las niñas por su atuendo permitiéndoles ser escuchados de una manera participativa y ordenada y finalmente realizaremos con diferentes frutas la participación en construir todos en una sola mesa una ensalada de frutas con alimentos reales para luego entre todos consumirlos siendo partícipes de la preparación y finalmente salir de jardín por medio de una pasarela dónde los esperarán sus familiares en la salida desfilando cada uno su disfraz y de esta manera permitirles mostrar su atuendo según sus intereses, mostrar los detalles que los caracterizan y para así luego una asamblea preguntarles qué colores traen en su atuendo porque ese color qué colores tienen en sus zapatos de esta manera crear una descripción personal de cada uno de sus elementos luego a cada uno se le representará su disfraz por medio de pintura generando así la innovación al momento de plasmar los colores y finalmente entre todos decorar los personajes dispuestos en el rincón literario, siendo los protagonistas de los cuentos vistos , usando las manos para estampar y pintar con temperas observando las verduras reales para tener una visión explorando el medio.	
MATERIALES:	
Disfraces – material audiovisual– temperas- pinturitas – papel de colores - pegante	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
Show Kids ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 31-10-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Inciamos un dia maravillaso lleno de alegria y entusiasmo, en donde Mariana emocionada "pofe comó etas," saltando una y otra vez. Por el contrario Karolyn súper feliz comentando "pofe mi mámá eta embalazada" en donde Ander aplaudiendo "super genial". Valery "pofe mañana venimo con difaz" mostrando su vestuario Victoria realizando choque de manos "Hola Sala" realizando el sonido "chak, chak", reforzando de esta manera el vinculo afectivo. A continuación muy alegres observando su vestuario, aplaudiendo el ingreso de cada uno, Ander realizando choques "pofe soy un supel heloe" Danna "pofe soy una lumpapin" saltando y levantando la mano, Thyago por el contrario "Pofe mila mi lolona" moviendo su capa de un lado para otro. además Sara realizando diferentes movimientos con sus pies, manos "pofe mila baidando" gritando de un lado para otro, logan por el contrario se desplazaba por el suelo, realizando movimientos Tibres aplaudiendo "Pofe, pofe, sissi". Tiempo despues Sentados, Karolyu con mucha intriga "que vamo a hacel pofe" Danna gritando "vamo a motal el difaz" Dominic junto a Mary realizando movimientos, entre tanto comentaban "bravo, bravo" aplaudiendo fuertemente, seguidamente Alejandro mostrando su mascara "soy un super, super heroe" gritando sacando su capa, Danna "tu capa es helmosa" aplaudiendo, David asombrado "wooooow"

Powered by CamScanner

Andy además "increible" tapando sus ojos de emoción. Tiempo despues manipulando las frutas Sara "ñam, ñam," Camilo "voy a comelmela toda" Jose "pofe toy cottando el quecho" realizando movimientos en la ccanita, Darik observando "yo queto" señalando, Luis rápidamente emocionado "quielo más, quielo más". Seguidamente desplazandose en orden emocionados por salir, finalmente comentando los colores de su atiendo 'mis zapatos son lojos' Alanna, Mariana observandolos "que nindos" aplaudiendo Angel por el contrario "mi capa es azul" Saltando y realizando movimientos. Alexander

REFLEXION PEDAGOGICA

mostrando la pintura de su rostro, Karolyn "todo es divino" gritando, recordando actividades desarrolladas.

En mi rol como docente evidenciè por medio de las actividades participación activa, entusiasmo y compañerismo yaque desde dias anteriores preguntaban el dia en el que se disfrazarian comentando entre todos sus personajes favoritos, hèroes. Reconociendo las caracteristicas fisicas de los animales, colores, actitudes, poderes reforzando la comunicación, participación dando oportunidad de comentar vivencias en sus hogares, durante el dia a dia. Permitiendo ademas sentimientos y emociones por medio de un aprendizaje significativo. Resaltando la importancia de reconocer los diferentes gustos respetando la opinion de cada uno de ellos. Fue un dia de alegria, mucha diversión disfrutando y celebrando dias importantes para todos.

Powered by CamScanner